



Currículo para apoiar a implementação dos ODS nas PME

Resultado do projeto 1 | outubro de 2022



**sustainable
apprentices**



Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes



**Cofinanciado pela
União Europeia**

Este projeto (2021-1-ES01-KA220-VET-000025308) foi financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Sustainable Apprentices

Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes

www.sustainableapprentices.eu

Este documento faz parte do 1.º Resultado do Projeto

Currículo para apoiar a implementação dos ODS nas PME

Desenvolvido por



INFODEF Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formación S.L. | Espanha



Asociación de la Industria Navarra | Espanha



Mindshift Talent Advisory Ida | Portugal



Istanbul Valiligi | Turquia



Centro Servizi Formazione | Itália



Innoquality Systems Limited | Irlanda



Index

Introdução	3
Currículo de formação e terminologia	4
O QEQ	4
Níveis do QEQ	4
Pontos ECVET/Princípios do ECVET	4
Resultados de aprendizagem	5
Horas de formação	5
Pontos ECVET	5
Conhecimentos	5
Aptidões	5
Atitudes	5
Nível do QEQ	6
Elaboração das unidades de competência	6
Proposta de competências a desenvolver	7
Proposta de unidades de competência a desenvolver	8
Unidades de competência	9
Unidade de competência 1 - Sustentabilidade e práticas verdes nas PME	10
Unidade de competência 2 - Fomentar a implementação dos ODS nas PME através do planeamento estratégico	12
Unidade de competência 3 - Gamificação como forma de introduzir os ODS aos jovens trabalhadores	14



Unidade de competência 4 - Boas práticas de formação em contexto de trabalho nas PME.....	16
Unidade de competência 5 - Gestão eficiente de programas de formação em contexto de trabalho	18
Unidade de competência 6 - Formação efetiva para a implementação de práticas sustentáveis.....	20

Introdução

Este documento visa facilitar a transferência e o reconhecimento de competências para implementar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas Pequenas e Médias Empresas (PME), através de programas de formação em contexto de trabalho. O seu conteúdo pode ser utilizado pelos decisores políticos na definição do processo de reconhecimento, validação e certificação deste perfil.

A identificação e definição das unidades de competência e dos seus objetivos baseia-se nas diretrizes do Quadro Europeu de Qualificações (QEQ) e do sistema de créditos para o ensino e formação profissionais (ECVET). Estas unidades e objetivos correspondem ao nível do QEQ definido pelos parceiros, considerando a complexidade, alcance e nível de aprendizagem que se espera alcançar.

Este currículo contém uma descrição detalhada:

- das unidades de competência e dos resultados de aprendizagem em termos de conhecimentos, aptidões e atitudes;
- das horas de formação combinadas, incluindo tempos presenciais, de prática, para estudo autónomo e de avaliação e da atribuição dos respetivos pontos ECVET.

Antes da criação deste documento, a parceria do projeto elaborou o quadro teórico e de competências que estabelece a base para o currículo. Por conseguinte, cada parceiro realizou uma investigação nacional que incluiu análises e relatórios sobre os seguintes tópicos:

- descrição do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ), da sua relação com o QEQ e da implementação do ECVET;
- perfil dos professores de Ensino e Formação Profissional (EFP) e dos formadores nas empresas;
- identificação dos programas de formação existentes e de iniciativas pertinentes;
- perceção relativamente às necessidades de formação;
- opinião sobre as competências a serem desenvolvidas através deste projeto;
- sugestão de resultados de aprendizagem a incluir no currículo.

Este currículo é um recurso educacional aberto (REA) disponível em inglês e em todas as línguas da parceria e está acessível através do website do projeto. É considerado uma



“versão beta” porque carece de validação, que será realizada durante o projeto. Baseia-se no quadro teórico e de competências, elaborado por todos os parceiros do projeto, nomeadamente:

- InnoQuality Systems Ltd. - Irlanda
- Asociación de la Industria Navarra (AIN) e INFODEF - Espanha
- Mindshift Talent Advisory – Portugal
- Centro Servizi Formazione (CSF) - Itália
- Governo de Istambul (GOI) - Turquia

Currículo de formação e terminologia

O QEQ

O QEQ é um instrumento de tradução que ajuda a compreender e a comparar as qualificações atribuídas em diferentes países e por diferentes sistemas de educação e de formação, sendo estruturado em oito níveis.

Níveis do QEQ

O QEQ baseia-se em oito níveis de referência, definidos em termos de resultados de aprendizagem. Antes de os desenvolver, os parceiros tiveram de chegar a acordo sobre um nível específico do QEQ para este currículo.

Pontos ECVET/Princípios do ECVET

A atribuição de pontos/créditos ECVET baseia-se na prática convencional segundo a qual são atribuídos 60 pontos/créditos aos resultados de aprendizagem que se esperam alcançar num ano de aprendizagem formal a tempo inteiro. O ECVET atribui pontos/créditos a qualificações e não a programas de formação. Cada país da UE definiu condições específicas sobre a implementação da metodologia ECVET. No âmbito deste currículo, 25 horas de formação correspondem a 1 crédito ECVET. Assim sendo, 150 horas de formação correspondem a seis créditos ECVET.

Resultados de aprendizagem

Os resultados de aprendizagem são considerações que descrevem a aprendizagem significativa e essencial a ser alcançada e que podem ser demonstrados de forma fiável no final da formação. No QEQ, os resultados de aprendizagem são descritos em termos de conhecimentos, aptidões e atitudes.

Horas de formação

Número de horas necessárias para aplicar este currículo, distribuídas por tempos presenciais, de prática, estudo autónomo e de avaliação. Neste currículo, existem seis unidades de competência de 25 horas de formação combinada cada uma.

Pontos ECVET

Número de créditos que podem ser atribuídos após a conclusão deste currículo. 25 horas de formação correspondem a 1 crédito ECVET. Por conseguinte, 150 horas correspondem a seis créditos ECVET.

Conhecimentos

No contexto do QEQ, os conhecimentos são descritos como teóricos e/ou factuais.

Aptidões

No contexto do QEQ, as aptidões são descritas como cognitivas (envolvendo o uso de pensamento lógico, intuitivo e criativo) e práticas (envolvendo destreza manual e o uso de métodos, materiais, ferramentas e instrumentos).

Atitudes

No contexto do QEQ, estas são descritas como a capacidade de aplicar conhecimentos e aptidões de forma autónoma e responsável.

Nível do QEQ

O Currículo do Sustainable Apprentices tem como objetivo o nível 4 do QEQ.

Nível de qualificação	Conhecimentos	Aptidões	Atitudes
4	Conhecimentos factuais e teóricos em contextos alargados numa área de estudo ou de trabalho.	Uma gama de aptidões cognitivas e práticas necessárias para conceber soluções para problemas específicos numa área de estudo ou de trabalho.	Gerir a própria atividade no quadro de orientações estabelecidas em contextos de estudo ou de trabalho, normalmente previsíveis, mas suscetíveis de alteração; supervisionar as atividades de rotina de outros, assumindo determinadas responsabilidades em matéria de avaliação e de melhoria das atividades em contextos de estudo ou de trabalho.

Elaboração das unidades de competência

Todos os parceiros fizeram as suas propostas, a fim de chegar a um consenso sobre as qualificações a desenvolver e as unidades de competência a incluir neste documento. As sugestões foram analisadas e os grupos temáticos foram identificados da seguinte forma:

- sustentabilidade;
- planeamento estratégico;
- ODS/PME;
- formação em contexto de trabalho;
- formação.

As tabelas seguintes mostram como as qualificações e as unidades de competência propostas foram distribuídas por estes grupos temáticos, sendo-lhes atribuído um código de cores. Com base nos contributos fornecidos e na troca de ideias entre os parceiros, foram definidas e desenvolvidas mais aprofundadamente as unidades de competência finais. A informação sobre a elaboração destas unidades é disponibilizada

para evidenciar a criteriosa escolha dos conteúdos e a potencial abrangência no contexto do tema.

Codificação por cores:

Sustentabilidade	Planeamento estratégico	ODS/PME	Formação em contexto de trabalho	Formação
------------------	-------------------------	---------	----------------------------------	----------

Proposta de competências a desenvolver

IT / CSF	TR / GOI	PT / Mindshift	ES / AIN & INFODEF	IRL / INQS
Compreender as competências verdes práticas/de gestão	Definir a missão geral dos programas de formação em contexto de trabalho	Compreender os ODS e a sua importância para as PME	Introduzir o quadro de referência da agenda 2030 para as empresas	Understanding sustainability in SMEs
Melhorar a sustentabilidade empresarial	Descrever as competências de comunicação para promover a compreensão entre os membros do grupo	Compreender a importância dos empregos verdes e das competências verdes nas empresas	Compreender os desafios das PME relativamente aos ODS e os benefícios da sua implementação	Knowledge of SDGs
Utilizar software para a elaboração de relatórios de contas e de sustentabilidade	Reconhecer os métodos de autoavaliação para obter uma melhor perspetiva	Avaliar as necessidades e oportunidades das empresas no âmbito dos ODS	Transmitir os valores dos ODS aos formandos com base na sua formação EFP e nas necessidades da empresa	The role of apprenticeship (opportunities and characteristics)
Preparar um plano estratégico de sustentabilidade	Combinar diferentes estratégias para aumentar a cooperação	Transformar prioridades de sustentabilidade em estratégias e ações concretas numa estrutura empresarial	Integrar os ODS no currículo e no programa de estágio	Strategic planning and implementation
Elaborar um modelo empresarial sustentável	Escolher a pessoa e o modo adequados para consultar na implementação dos ODS	Compreender como o modelo PDCA ajuda na implementação e na monitorização do plano estratégico nas PME	Saber estabelecer objetivos e planos de ação para formações alinhadas com os ODS	2030 agenda in SMEs



Explicar os pontos a considerar na implementação do programa de trabalho para a sustentabilidade
Recordar os ODS e a sua importância em geral

Adquirir as competências para comunicar e liderar a transição para um modelo centrado no desenvolvimento sustentável	Implementing SDGs in SMEs
Implementar boas práticas e processos sustentáveis nas PME	Needs and aims regarding apprenticeship programmes
Avaliar a concretização dos objetivos das formações em empresas com uma abordagem transversal aos ODS	

Proposta de unidades de competência a desenvolver

Unidade 1	Analisar as necessidades de formação sobre sustentabilidade	Introduzir os programas de formação em contexto de trabalho	Introduzir os ODS nas empresas	Analisar os ODS e a sua aplicação na formação profissional	Compreender a sustentabilidade nas PME
Unidade 2	Planear e organizar programas de formação em contexto de trabalho sobre sustentabilidade	Promover a coordenação entre os programas de formação em contexto de trabalho e os formadores nas empresas	Compreender a importância dos empregos verdes e das competências verdes nas PME	Aplicar os princípios transversais dos ODS em programas de formação de EFP	Introduzir os ODS
Unidade 3	Promover formações sobre sustentabilidade em contexto de trabalho	Concretizar estratégias que melhoram a cooperação entre formandos	Conceber um modelo do ciclo PDCA sobre a implementação e a monitorização de planos de ação estratégicos de sustentabilidade nas PME	Conceber estratégias e planos de ação de sustentabilidade (de acordo com a área e o currículo de EFP) em função das prioridades, possibilidades e área das PME	Introduzir uma visão prática sobre os ODS nas PME
Unidade 4	Comunicar a sustentabilidade na empresa	Melhorar as competências dos mentores/formadores de EFP para uma	Produzir recomendações sobre as melhores	Promover ações conjuntas entre formadores e centros de EFP e	Conhecer a formação em contexto de trabalho:

		melhor compreensão do tema por parte dos formandos	práticas para promover novas estratégias e modelos de negócio orientados para a sustentabilidade	formadores nas empresas e PME	oportunidades, características e quadros de referência
Unidade 5	Promover a igualdade de géneros na agenda 2030	Definir o nível de preparação dos formandos para a compreensão dos ODS	Orientar as PME na definição de planos de negócio que promovam o desenvolvimento sustentável	Avaliar as boas práticas e o cumprimento do programa pelos formandos de PME relativamente aos ODS	Criar modelos empresariais sustentáveis
Unidade 6	Compreender as novas competências verdes na agenda 2030				Promover e implementar o planeamento estratégico

Unidades de competência

Unidades de competência definidas pelos parceiros, com base no processo de desenvolvimento descrito anteriormente:

Unidade	Título	Tópico
Unidade 1	Sustentabilidade e práticas verdes nas PME	Sustentabilidade
Unidade 2	Fomentar a implementação dos ODS nas PME através do planeamento estratégico	Planeamento estratégico
Unidade 3	Gamificação como forma de introduzir os ODS aos jovens trabalhadores	ODS/PME
Unidade 4	Boas práticas de formação em contexto de trabalho nas PME	ODS/PME
Unidade 5	Gestão eficiente de programas de formação em contexto de trabalho	Formação em contexto de trabalho
Unidade 6	Formação efetiva para a implementação de práticas sustentáveis	Formação



Unidade de competência 1 - Sustentabilidade e práticas verdes nas PME

OBJETIVOS

Esta unidade visa formar profissionais de EFP e formadores nas empresas sobre os temas da sustentabilidade e das práticas verdes e como abordá-los na formação de jovens trabalhadores.

PONTOS ECVET ATRIBUÍDOS

1 ponto (25 horas de aprendizagem combinada)

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM			
Após a conclusão desta unidade, o formador será capaz de:			
Conhecimentos	Aptidões	Atitudes	Horas de formação
<ul style="list-style-type: none"> Definir os elementos-chave da sustentabilidade e das competências verdes Definir estratégias para alcançar uma melhor compreensão e implementação dos objetivos de sustentabilidade no local de trabalho Identificar os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental, económico), as suas características e impacte Esboçar como as práticas verdes podem ser implementadas pelas PME 	<ul style="list-style-type: none"> Descrever como as PME podem beneficiar da implementação de práticas verdes Enumerar questões-chave do desenvolvimento sustentável e seus efeitos na sociedade com diferentes perspetivas (económica, social, etc.) Analisar as práticas setoriais, locais, regionais e nacionais nos domínios da sustentabilidade e das práticas verdes 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer sugestões para a implementação dos ODS e de estratégias empresariais verdes que serão mais eficazes, gerando vantagens num determinado setor empresarial Orientar os colegas para colaborarem com diferentes stakeholders na promoção e implementação de práticas de sustentabilidade nas instituições de EFP 	<p>Presencial: 8h</p> <p>Prática: 8h</p> <p>Estudo autónomo: 6h</p> <p>Atividades de avaliação: 3h</p>



Currículo para apoiar a
implementação dos ODS nas PME

Resultado do projeto 1

- Indicar a importância da sustentabilidade e das competências verdes em contextos atuais



Unidade de competência 2 - Fomentar a implementação dos ODS nas PME através do planeamento estratégico

OBJETIVOS

Esta unidade visa auxiliar os formadores de EFP a adquirir os conhecimentos e as competências necessárias para promover a concretização dos ODS nas PME, através da introdução, desenvolvimento, implementação e avaliação de um plano de ação estratégico sustentável (PAES), especialmente centrado na formação de jovens trabalhadores.

PONTOS DE ECVET ATRIBUÍDOS

1 ponto (25 horas de aprendizagem combinada)

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Após a conclusão desta unidade, o formador será capaz de:

Conhecimentos	Aptidões	Atitudes	Horas de formação
<ul style="list-style-type: none"> Esboçar os princípios básicos do planeamento estratégico Explicar o processo de implementação e os passos essenciais para transformar estratégias e planos em ações Enfatizar a relevância das competências de planeamento estratégico para fomentar a implementação dos ODS nas PME Nomear considerações 	<ul style="list-style-type: none"> Conceber um plano de ação estratégico sustentável (PAES) para a implementação dos ODS nas PME Testar a implementação de um PAES Avaliar a eficácia de um PAES através de um modelo de gestão de sustentabilidade Avaliar a eficácia de um PAES na formação de jovens trabalhadores 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer recomendações sobre boas práticas para promover estratégias orientadas para a sustentabilidade nas PME Aconselhar sobre o papel do planeamento estratégico e a sua implementação para o desenvolvimento empresarial orientado para a sustentabilidade nas PME Monitorizar a implementação de um plano de ação estratégico sustentável nas PME Fornecer orientações no planeamento estratégico 	<p>Presencial: 8h</p> <p>Prática: 7h</p> <p>Estudo autónomo: 8h</p> <p>Atividades de avaliação: 2h</p>



Currículo para apoiar a
implementação dos ODS nas PME

Resultado do projeto 1

específicas no planeamento estratégico relativamente à formação de jovens trabalhadores	sobre as particularidades da formação de jovens trabalhadores
---	---



Unidade de competência 3 - Gamificação como forma de introduzir os ODS aos jovens trabalhadores

OBJETIVOS

Esta unidade visa habilitar os formadores de EFP a utilizar a gamificação como forma de obter uma compreensão abrangente, por parte dos jovens trabalhadores, sobre o forte impacto dos ODS na nossa vida pessoal e profissional e dos benefícios que a sua aplicação nas PME pode trazer a longo prazo.

PONTOS DE ECVET ATRIBUÍDOS

1 ponto (25 horas de aprendizagem combinada)

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM			
Após a conclusão desta unidade, o formador será capaz de:			
Conhecimentos	Aptidões	Atitudes	Horas de formação
<ul style="list-style-type: none"> • Descrever diferentes tipos de gamificação (jogo, jogo sério, simulação, desafio) e como se aplicam à gamificação virtual e ao regime presencial • Reconhecer o impacto motivacional dos conteúdos de conceção gamificada em programas de formação em contexto de trabalho • Esboçar elementos gamificados concebidos como ferramentas didáticas para compreender os ODS no contexto das PME 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar aspetos motivacionais da gamificação em programas de formação em contexto de trabalho para implementar os ODS • Fornecer exemplos que ilustrem como diferentes ODS se identificam ao nível das empresas (em relação aos objetivos empresariais) e do trabalho (como afeta os seus colaboradores) com as PME • Enfatizar a importância do alinhamento com práticas sustentáveis, visando atrair negócios com grandes empresas, fornecedores e clientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os formandos na compreensão no âmbito global e específico dos ODS (e como influenciam a nossa vida pessoal e profissional) através da gamificação • Aconselhar em diversas áreas onde os ODS podem ser implementados, considerando estratégias adequadas e a área de negócio das PME 	<p>Presencial: 8h</p> <p>Prática: 7h</p> <p>Estudo autónomo: 8h</p> <p>Atividades de avaliação: 2h</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as oportunidades de negócio que a implementação dos ODS pode trazer às PME e aos jovens empreendedores • Reconhecer o papel fundamental das novas gerações de trabalhadores para a implementação de práticas sustentáveis nos seus locais de trabalho • Reunir exemplos de como trabalhar com os ODS utilizando a gamificação 	<p>numa sociedade cada vez mais consciente dos ODS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender como a gamificação pode promover o orgulho e um sentimento de pertença e identidade entre os trabalhadores, aumentando assim o seu envolvimento, motivação e empreendedorismo 		
--	--	--	--



Unidade de competência 4 - Boas práticas de formação em contexto de trabalho nas PME

OBJETIVOS

Esta unidade visa introduzir os jovens trabalhadores das PME na aplicação prática dos ODS através da formação em contexto de trabalho. Os formandos devem ser capazes de identificar, analisar e transmitir boas práticas e exemplos que tenham contribuído para uma melhoria real.

PONTOS DE ECVET ATRIBUÍDOS

1 ponto (25 horas de aprendizagem combinada)

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM			
Após a conclusão desta unidade, o formador será capaz de:			
Conhecimentos	Aptidões	Atitudes	Horas de formação
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os principais métodos e técnicas pedagógicas que os formandos podem utilizar para transmitir a importância de trabalhar numa PME com uma abordagem relacionada com os ODS Identificar os recursos didáticos e os meios que estão disponíveis Reconhecer os diferentes perfis e métodos de aprendizagem dos formandos Identificar exemplos e boas práticas em PME, bem como exemplos reais de outras 	<ul style="list-style-type: none"> Conceber uma ação de formação que transmita efetivamente a futuros formandos a necessidade de aplicar os ODS numa PME Gerir técnicas dinâmicas e motivacionais para alcançar um resultado bem-sucedido Desenvolver <i>workshops</i> práticos para analisar que ações poderiam ser introduzidas Avaliar os conhecimentos adquiridos, através de 	<ul style="list-style-type: none"> Criar uma diretriz para a formação de formadores que pode ser útil no apoio a outros colegas Propor novas ações a aplicar na implementação de diversas formações, incorporando sempre as observações recolhidas nas diferentes sessões de formação e em <i>workshops</i> 	<p>Presencial: 6h</p> <p>Prática: 8h</p> <p>Estudo autónomo: 8h</p> <p>Atividades de avaliação: 3h</p>



Currículo para apoiar a implementação dos ODS nas PME

Resultado do projeto 1

empresas que possam ser utilizados como inspiração para futuras ações de melhoria

ferramentas de avaliação da aprendizagem, tais como testes, exercícios, casos reais, etc.



Unidade de competência 5 - Gestão eficiente de programas de formação em contexto de trabalho

OBJETIVOS

Esta unidade visa ajudar os gestores de PME, formadores na empresa e formadores de EFP a encontrar estratégias adequadas e coordenadas para conceber programas de formação em contexto de trabalho alinhados com os ODS, que sejam competitivos e adaptados às necessidades dos formandos e das PME, assegurando a integração dos conhecimentos teóricos com a experiência prática.

PONTOS DE ECVET ATRIBUÍDOS

1 ponto (25 horas de aprendizagem mista)

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM			
Após a conclusão desta unidade, o formador será capaz de:			
Conhecimentos	Aptidões	Atitudes	Horas de formação
<ul style="list-style-type: none"> Ter os conhecimentos necessários para criar um posto de estagiário Reconhecer as necessidades dos formandos e das PME alinhadas com os ODS Definir os fatores de êxito para combinar formandos e empresas Identificar as diferenças entre a teoria e a prática relativamente aos formandos no contexto profissional Identificar as necessidades dos formandos em matéria 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar métodos de recolha de informação para processos e situações de trabalho atuais Mapear elementos pertinentes para descrever as funções dos estagiários Combinar perfis profissionais às tendências futuras alinhadas com os ODS no campo profissional de uma PME Delinear perfis profissionais tendo em conta os ODS para potenciais formandos 	<ul style="list-style-type: none"> Agir em conformidade com a política da empresa e com os requisitos nacionais de formação, bem como com os ODS Promover e gerir de forma autónoma relações e redes locais para estágios de profissionais Apoiar a criação de programas de formação em contexto de trabalho alinhados com os ODS 	<p>Presencial: 6h</p> <p>Prática: 8h</p> <p>Estudo autónomo: 8h</p> <p>Atividades de avaliação: 3h</p>



Currículo para apoiar a
implementação dos ODS nas PME

Resultado do projeto 1

de formação sobre os
ODS

- Anunciar aos formandos oportunidades de formação em contexto de trabalho disponíveis



Unidade de competência 6 - Formação efetiva para a implementação de práticas sustentáveis

OBJETIVOS

Esta unidade visa promover a formação em contexto de trabalho, baseada em projetos concretos para a implementação de práticas sustentáveis nas PME, através dos seus jovens trabalhadores.

PONTOS DE ECVET ATRIBUÍDOS

1 ponto (25 horas de aprendizagem mista)

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM			
Após a conclusão desta unidade, o formador será capaz de:			
Conhecimentos	Aptidões	Atitudes	Horas de formação
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a formação baseada em projetos concretos e em contexto de trabalho Identificar técnicas de transmissão de práticas sustentáveis (para formandos) Reconhecer fatores que permitem aumentar a eficácia da formação baseada em projetos concretos e em contexto de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Fornecer exemplos de referência de formação baseada em projetos concretos e em contexto de trabalho Explicar as práticas sustentáveis no ambiente de trabalho a partir de uma posição de estagiário Conceber experiências formativas para formandos no seu ambiente de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Conceber e monitorizar práticas de formação baseada em projetos concretos e em contexto de trabalho Combinar o tema da prática sustentável com a formação baseada em projetos concretos e em contexto de trabalho Supervisionar um processo de formação baseado em projetos concretos e em contexto de trabalho para formandos, com vista à implementação de práticas sustentáveis 	<p>Presencial: 8h</p> <p>Prática: 8h</p> <p>Estudo autónomo: 6h</p> <p>Atividades de avaliação: 3h</p>