

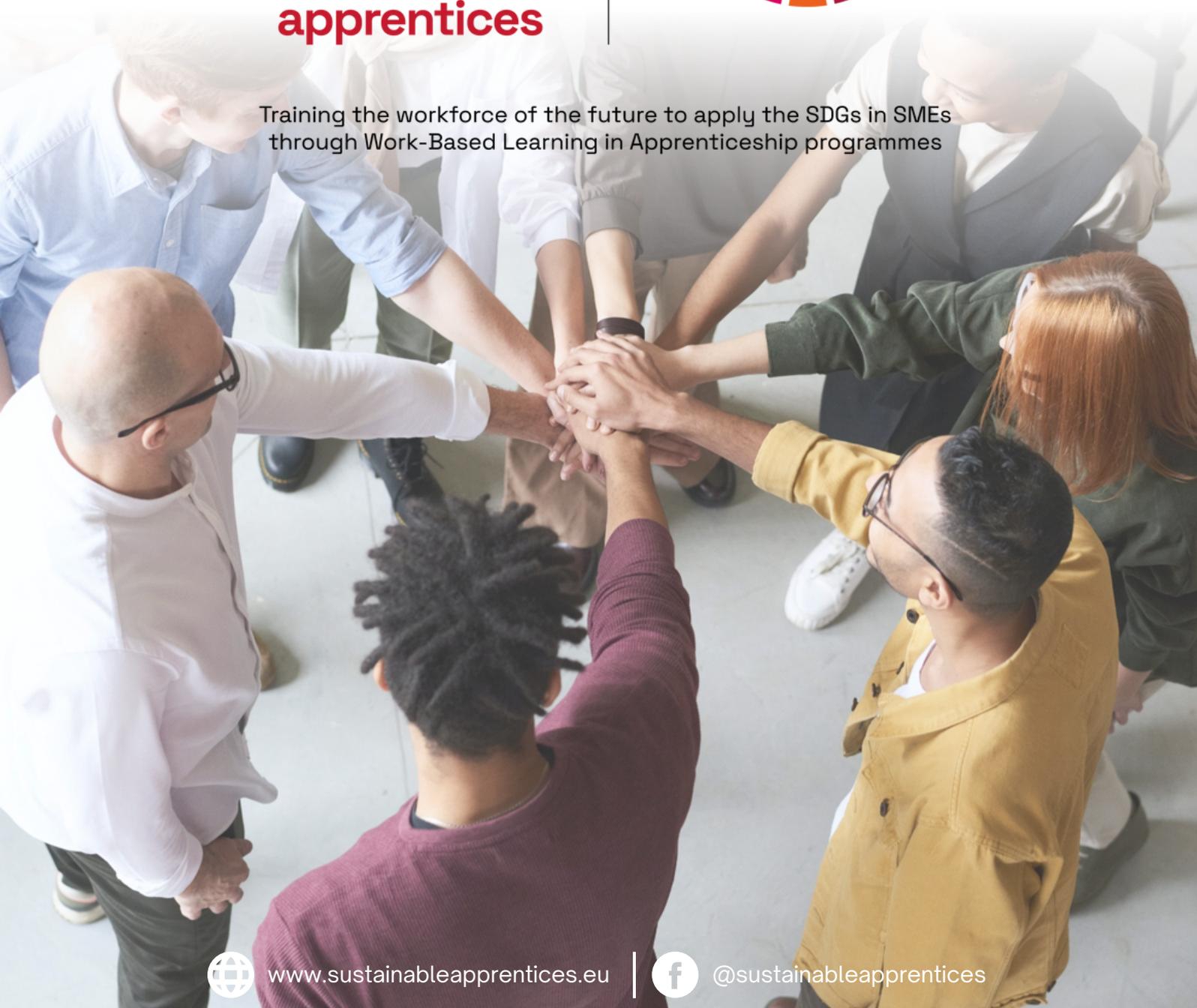
# NEWSLETTER N.º 1



**sustainable  
apprentices**



Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes



[www.sustainableapprentices.eu](http://www.sustainableapprentices.eu)



@sustainableapprentices



**Cofinanciado pela  
União Europeia**

Este projeto foi financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Número do projeto: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308

## O que é o Sustainable Apprentices?

O Sustainable Apprentices é um projeto Erasmus+. Este tipo de projetos, cofinanciados pela UE, visam desenvolver ferramentas didáticas para quem se dedica a setores específicos.

Por um lado, o Sustainable Apprentices dá resposta às necessidades de uma área que requer trabalhadores qualificados no campo da sustentabilidade, que sejam capazes de orientar as Pequenas e Médias Empresas (PME) através dos desafios atuais e futuros. Por outro lado, adaptando e enriquecendo o currículo do Ensino e Formação Profissional (EFP) com as imprescindíveis competências verdes e de sustentabilidade para concretizar a Agenda 2030. No atual contexto social e económico, torna-se evidente que quem não acompanhar esta dinâmica, ficará para trás.

Com este projeto Erasmus+, os formandos do EFP irão ganhar consciência e adquirir competências técnicas relacionadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Irão aplicar essas competências durante a sua formação nas PME, tornando-se assim embaixadores da sustentabilidade em empresas já comprometidas ou dispostas a empenhar-se na implementação dos ODS.

O Sustainable Apprentices visa servir de elo entre o mercado de trabalho e o EFP através da criação de oportunidades de formação em contexto de trabalho, em alinhamento com os novos desafios económicos e as novas exigências das empresas relativamente a competências e métodos de trabalho mais sustentáveis.

O projeto iniciou-se em fevereiro de 2022 e tem a duração de dois anos.

## A quem se destina?

Este projeto destina-se a formadores do EFP e departamentos de formação das empresas, como público-alvo, e a formandos do EFP e das PME, como beneficiários.



O Sustainable Apprentices responde à falta de motivação e de interesse dos formandos pelas metodologias pedagógicas tradicionais, através da introdução de metodologias de formação baseada em projetos. Além de um maior envolvimento, facilitam o desenvolvimento de competências transversais de sustentabilidade nos formandos, que serão familiarizados com os ODS através da gamificação e que poderão escolher o seu domínio sustentável preferido para desenvolver um projeto aplicado à sua área de trabalho.

Desta forma, serão obtidos resultados específicos de aprendizagem cognitiva, socioemocional e comportamental que permitirão à força de trabalho do futuro lidar com os desafios de cada ODS nos seus contextos de trabalho e na sua vida pessoal, contribuindo assim para a sua concretização até 2030.

## O que pretendemos fazer: resultados do projeto

Ao longo dos dois anos do projeto, os seis parceiros, juntamente com instituições de EFP e PME irão colaborar no desenvolvimento de uma série de atividades que resultarão em cinco resultados concretos:

Um novo **Currículo** europeu que define as competências necessárias **para apoiar a implementação dos ODS nas PME** e que fornece orientações e estrutura aos formadores para liderar o processo.

A **Plataforma de recursos didáticos**, de acesso gratuito, e através da qual os utilizadores podem adquirir competências e aceder a todos os materiais e recursos desenvolvidos no âmbito do projeto.

Um **Diretório online** de ferramentas e recursos inovadores, desenvolvidos de forma a capacitar os formadores para liderar a implementação dos ODS nas PME através dos seus formandos.

**Recursos formativos** online baseados nas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) e um *networking hub* para os formadores partilharem práticas e promoverem a implementação dos ODS nas PME. Estes recursos consistirão em conteúdos teóricos baseados no Currículo e em atividades práticas que os formadores podem aplicar aos seus formandos.

Por último, a **Metodologia para desenvolver programas de aprendizagem sustentável**, que visa promover a transferibilidade e a replicação de programas de formação que implementam os ODS nas PME noutros prestadores de EFP e em PME de toda a Europa.



Figura 1. Diagrama dos resultados do projeto

## Quem faz parte da parceria

A parceria do Sustainable Apprentices tem uma posição privilegiada em termos das suas ligações e presença junto das mais importantes instituições do setor industrial e de tomada de decisões na área da formação, bem como junto das associações regionais e nacionais de PME e de prestadores de EFP em Portugal, Espanha, Itália, Turquia e Irlanda.



A cooperação dos parceiros destes cinco países na elaboração do Currículo para apoiar a implementação dos ODS nas PME garante uma abordagem transnacional às necessidades das PME e dos prestadores de EFP e contribui para a unificação dos critérios de apoio aos programas de formação. Esta abordagem transnacional é crucial para seguir o mesmo rumo a nível da transformação económica e na concretização da Agenda 2030. Proporciona também uma abordagem holística, que inclui os ODS de forma transversal nas diferentes áreas do EFP, para formar as futuras gerações de trabalhadores numa mentalidade sustentável, que contribua para uma nova forma de agir e para uma economia mais verde e inclusiva em toda a Europa..

Os seis parceiros possuem uma vasta e reconhecida experiência na criação de novas metodologias pedagógicas para colmatar as lacunas no EFP, respondendo às necessidades do mercado de trabalho e estando diretamente ligados aos principais intervenientes na área da formação e das PME.

### PORTUGAL

A **Mindshift Talent Advisory** é uma empresa de consultoria especializada em Recursos Humanos que aposta no desempenho e na atualização das competências das pessoas, procurando potenciar a maturidade digital e interpessoal nas organizações e na sociedade.

### ESPAÑA

O **Instituto para el Fomento del desarrollo y la Formación**, é a entidade coordenadora do projeto. O INFODEF, acreditado como “PME Inovadora” pelo Ministério da Ciência e da Inovação espanhol, é um centro privado e independente de investigação, desenvolvimento e inovação, cuja missão é conceber e realizar projetos que contribuam para alcançar um desenvolvimento sustentável e inclusivo através da educação, da cultura e da inovação.

A **Asociación de la Industria Navarra** é uma organização privada sem fins lucrativos e um centro de tecnologia e inovação. Com mais de cinco décadas de história, é a referência no desenvolvimento e na melhoria da competitividade das empresas industriais da sua região. A AIN é também um centro de formação de referência para profissionais de várias organizações, empresas, formandos e formadores do ensino profissional.

## ITÁLIA

O **Centro Servizi Formazione** é uma fundação de Investigação e Inovação promovida pela Universidade de Florença, pela Cidade Metropolitana de Florença e pela Fundação CR Firenze. O CSF promove e gere projetos de investigação e desenvolvimento e de transferência de conhecimentos e tecnologias, com a participação da Universidade de Florença, instituições públicas e organismos e empresas de investigação, facilitando o intercâmbio de boas práticas em matéria de transferência de tecnologia e de emprego nas indústrias, PME e administrações públicas, bem como em organizações nacionais e internacionais.

## TURQUIA

O gabinete da União Europeia (UE) e das Relações Externas do **Governo de Istambul** dá prioridade ao apoio a grupos desfavorecidos, como as pessoas com deficiência, os migrantes, os jovens sem educação formal e os adultos em risco de exclusão. Trabalha com muitas instituições públicas, universidades, centros de formação profissional e organizações não governamentais.

## IRLANDA

A **InnoQuality Systems** fornece programas e políticas concebidos para proporcionar resultados positivos e inovadores aos alunos e professores no ensino pré-escolar, primário, pós secundário, profissional e comunitário. É especialista em melhorar a qualidade, impulsionar os resultados e aumentar a responsabilidade num contexto colaborativo, introduzindo melhorias reais e resultados quantificáveis através dos seus serviços na área da formação.

Todos os parceiros colaboram nas atividades previstas com o objetivo de alcançar os resultados propostos. O INFODEF é o coordenador geral do projeto, sendo a InnoQuality Systems, o INFODEF e a AIN os responsáveis pelos resultados 1, 2 e 3 respetivamente. A InnoQuality Systems é também responsável pela avaliação e garantia de qualidade do projeto, bem como de cada resultado. Além disso, um comité de peritos da área em cada país da parceria presta aconselhamento externo, assegurando que o conteúdo e os resultados são adaptados às necessidades do público-alvo.

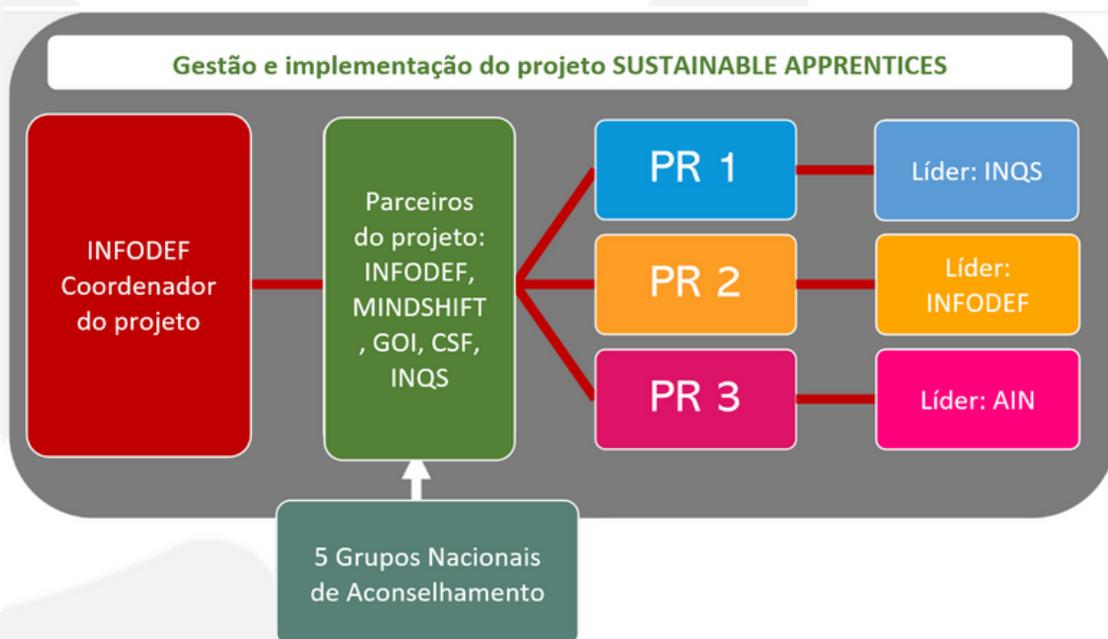


Figura 2. Síntese das responsabilidades de gestão e implementação do projeto

## Análise das necessidades: metas e objetivos

Com menos de uma década para alcançar os 17 ODS, estabelecidos pela Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), é imperativo formar os trabalhadores do futuro nos princípios da economia sustentável, da proteção ambiental e da inclusão para moldar a cultura de trabalho e empresarial da próxima geração. O setor privado é uma parte essencial do desenvolvimento sustentável e as PME, que representam 99,8% das empresas na Europa e empregam 97,74% dos trabalhadores (Statista, 2018), são uma parte fundamental do desafio sustentável.



# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A Agenda 2030, adotada pela ONU, é uma inspiração e uma aspiração fundamental para os decisores políticos, o setor industrial e as instituições de formação em todo o mundo. O desenvolvimento sustentável é também uma prioridade para a UE e o seu compromisso com os ODS é forte, como mostra a abordagem da Comissão, tanto na sustentabilidade económica e ambiental (Pacto Ecológico Europeu, 2019), como na ambição de criar uma Europa mais justa, mais inclusiva, mais instruída e que não deixe ninguém para trás (Pilar Europeu dos Direitos Sociais, 2020).

Os 17 ODS constituem um marco histórico, uma vez que, pela primeira vez, se chegou a um consenso internacional sobre um roteiro coletivo para a humanidade. Os governos, as empresas, as organizações sociais e a sociedade civil estão empenhados nestes objetivos, que são universais. Décadas de crescimento económico acelerado permitiram progressos em vários aspetos da vida quotidiana em todos os países europeus. Ao mesmo tempo, este modelo evidenciou falhas no que diz respeito aos aspetos ambientais e sociais, que nos desafiam a mudar a forma de viver e as empresas a mudar a sua forma de fazer negócios. O compromisso de alcançar a Agenda 2030 não é, portanto, um desafio que possamos alcançar individualmente, mas deve ser um esforço comum, transnacional e partilhado. No entanto, apesar dos esforços da administração pública para promover os ODS, na Europa, a grande maioria da população desconhece o seu conceito e mais ainda a sua aplicação.



Para atingir os ODS, a ONU sublinha o papel fundamental da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) através de competências transversais e uma abordagem holística. Os objetivos 4.7 e 5.5 dos ODS apelam a que, até 2030, todos os formandos tenham adquirido os conhecimentos, as competências e as atitudes necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, tanto na sua vida pessoal como profissional.

## ANÁLISE DAS NECESSIDADES

Apesar dos esforços das administrações públicas para promover os ODS, na Europa, a grande maioria da população desconhece em que consistem e a sua aplicação. Na Turquia, 92% da população já ouviu falar dos ODS, mas apenas 13% estão familiarizados com o seu conceito e objetivos concretos. No entanto, no resto da Europa, incluindo Espanha, Itália, Irlanda e Portugal, cerca de 80% da população não sabe nada sobre os ODS (SDG Impact Summit, 2019). Esta falta de conhecimento foi confirmada pelos *stakeholders* do projeto, a indústria e os prestadores de EFP em Portugal, Espanha, Itália, Irlanda e Turquia, que atestam a falta de abordagens holísticas que incluam os ODS de forma transversal nas diferentes áreas do EFP de modo a formar as futuras gerações de trabalhadores com uma mentalidade sustentável que contribua para uma nova forma de agir e uma economia mais verde e inclusiva.

Cerca de 50% dos jovens europeus com idades compreendidas entre os 15 e os 19 anos frequentam o EFP ao nível do ensino secundário. Embora existam grandes diferenças nas políticas de formação profissional e na abordagem aos programas nos diferentes países europeus, há um claro compromisso dos governos em se alinharem com a Aliança Europeia para a Aprendizagem (AEA) e a sua abordagem de valor acrescentado à formação baseada no trabalho. A criação de um novo Currículo com o Sustainable Apprentices contribuirá para a unificação dos critérios de apoio aos programas de formação para implementar os ODS nas PME e será crucial para avançar na mesma direção quanto à transformação económica e a concretização da Agenda 2030.

A relação direta e a experiência dos parceiros em projetos anteriores com o setor industrial e as principais instituições nacionais e europeias de tomada de decisões na área da formação facilitaram uma análise abrangente das necessidades das empresas e da formação profissional relacionadas com a implementação de práticas sustentáveis, que serão abordadas neste projeto:

- a procura, por parte das PME, de jovens trabalhadores com formação ao nível dos ODS para responder aos desafios que o setor privado enfrenta no futuro;
- a falta de uma abordagem holística nas instituições de EFP que se foque não só na responsabilidade ambiental em todas as profissões e modelos de negócio, mas também nos principais aspetos da Agenda 2030, como a inclusão, a igualdade de género, a cooperação e a inovação para o desenvolvimento;
- a falta de coordenação entre os formadores do EFP e os formadores nas empresas para orientar e ajudar os formandos através de um quadro comum.



Os parceiros possuem uma vasta e reconhecida experiência na criação de novas metodologias de formação para colmatar lacunas do EFP e para responder às necessidades do mercado de trabalho. Mantêm também ligações próximas com os principais decisores políticos e *stakeholders* na área da formação e das PME, o que garantirá uma abordagem transnacional às necessidades reais sentidas pelas PME e pelos prestadores de EFP.

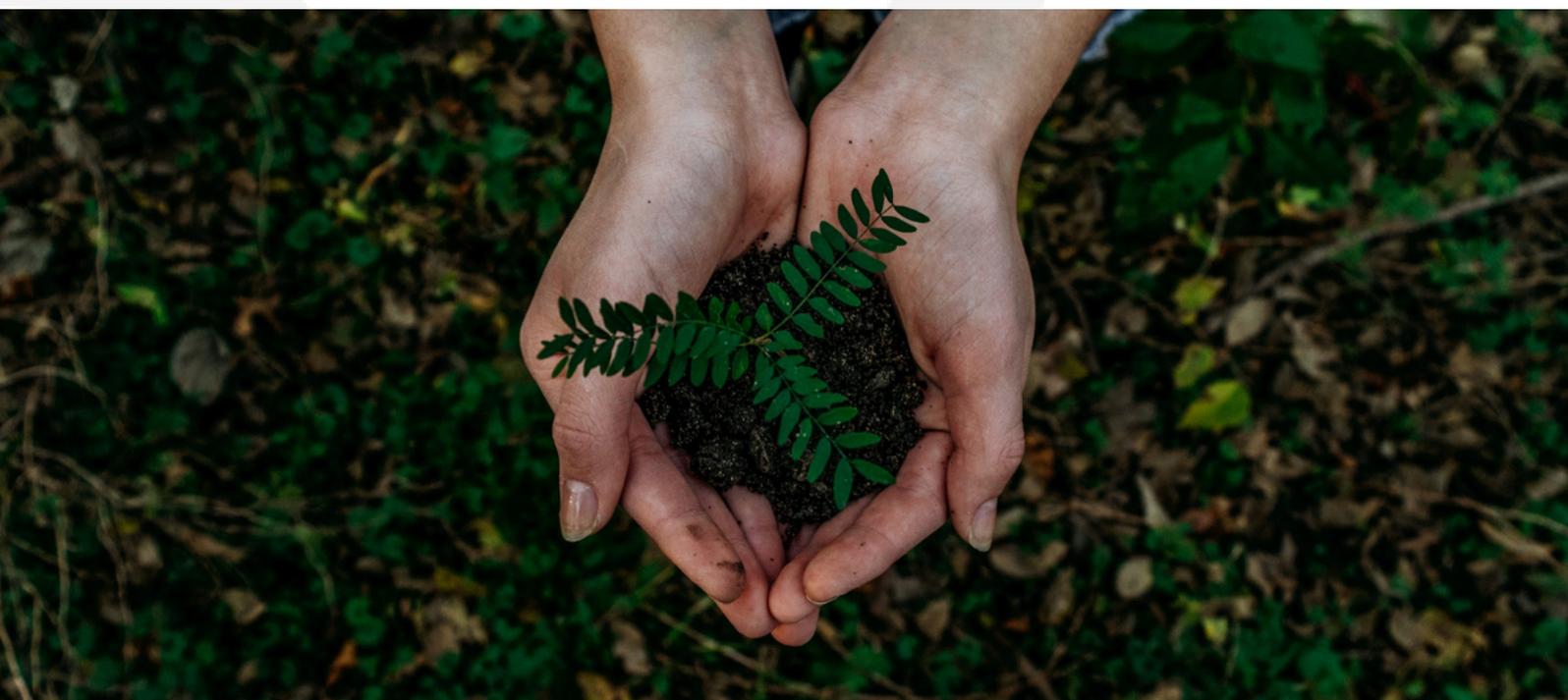
### OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO PROJETO

Há uma necessidade clara e urgente de as PME aderirem ao movimento de inovação e sustentabilidade, pelo que necessitam que os seus trabalhadores atuais e futuros estejam alinhados com novos métodos e novas práticas de trabalho mais sustentáveis, de forma a alcançar a transformação necessária de todos os setores exigida pela Agenda 2030. Para responder a estas necessidades, o projeto visa apoiar formadores a criar novas oportunidades de formação para promover a implementação dos ODS nas PME através de

ferramentas digitais e métodos de formação baseados em projetos.

Os objetivos concretos do projeto são:

- desenvolver um novo Currículo para apoiar a implementação dos ODS nas PME, através de programas de formação;
- dotar a mão-de-obra do futuro de competências verdes alinhadas com os ODS, de forma a apoiar a adaptação das PME aos atuais desafios de sustentabilidade e às novas exigências económicas;
- sensibilizar para as oportunidades decorrentes da implementação dos ODS nas estratégias empresariais das PME;
- criar e desenvolver abordagens formativas, através da formação em contexto de trabalho, baseadas em projetos alinhados com os ODS e adaptadas a diferentes setores laborais;
- compreender a capacidade que os trabalhadores têm de promover melhorias sustentáveis na sociedade, através dos seus locais de trabalho.

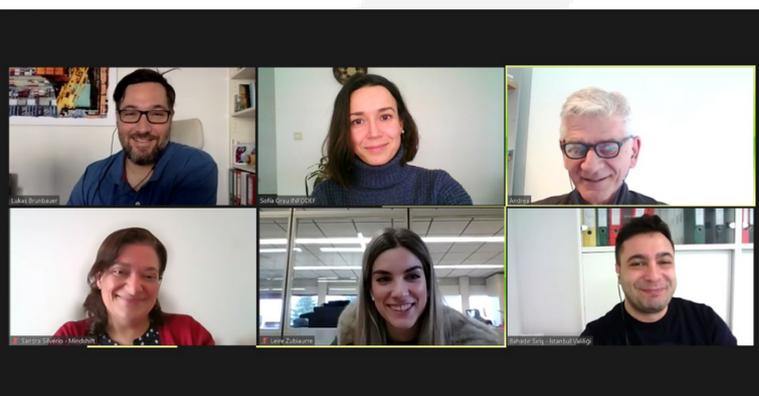


## Da reunião inicial aos primeiros resultados do projeto

### REUNIÃO INICIAL

Em março de 2022, teve lugar a reunião inicial, inicialmente prevista para Valladolid, cidade do INFODEF, coordenador do projeto, mas que acabou por decorrer online. Esta primeira reunião serviu para estabelecer os acordos e contratos iniciais entre os parceiros, bem como para se apresentarem, reforçando o espírito de equipa, a partilha dos objetivos do projeto e a divisão das tarefas. O coordenador fez uma apresentação detalhada das ferramentas e dos planos de gestão, do protocolo de gestão de riscos e do acordo de comunicação interna. O INQS apresentou o plano de trabalho para o resultado 1 (Currículo) e o INFODEF apresentou o plano de trabalho para o resultado 2 (Plataforma de recursos didáticos).

Os parceiros debateram também a conceção do curso de formação mista (*b-Learning*).



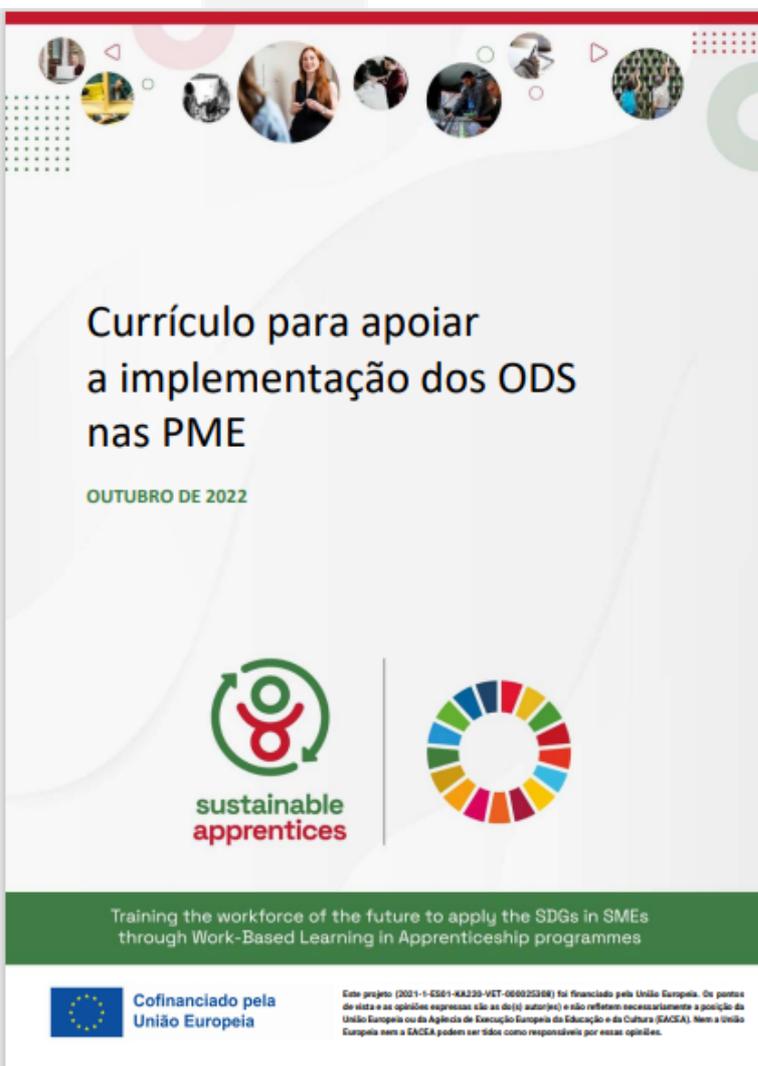
### Segunda reunião transnacional

Em setembro de 2022, os parceiros reuniram-se presencialmente pela primeira vez em Lisboa, recebidos pela Mindshift. Durante a reunião, foi apresentada a versão beta do Currículo para apoiar a implementação dos ODS nas PME e foi avaliado o progresso da Plataforma de recursos didáticos. Foram ainda lançadas as bases do Diretório online, do Núcleo conceptual e didático e dos conteúdos formativos e recursos pragmáticos.



## FINALIZADO O PRIMEIRO RESULTADO

O primeiro resultado do projeto, o Currículo para apoiar a implementação dos ODS nas PME, foi concluído em outubro e foi desenvolvido como um recurso educativo aberto em português, inglês, espanhol, italiano e turco. Contém seis unidades que articulam a base de conhecimentos para que os formadores possam ajudar a desenvolver programas de formação em contexto de trabalho alinhados com os ODS.



O Currículo está estruturado nas seguintes unidades de aprendizagem:



Unidade de aprendizagem 1. Sustentabilidade e práticas verdes nas PME



Unidade de Aprendizagem 2. Fomentar a implementação dos ODS nas PME através do planeamento estratégico



Unidade de Aprendizagem 3. A gamificação como forma de introduzir os ODS aos jovens trabalhadores



Unidade de Aprendizagem 4. Boas práticas de formação em contexto de trabalho nas PME



Unidade de Aprendizagem 5. Gestão eficiente de programas de formação em contexto de trabalho



Unidade de Aprendizagem 6. Formação efetiva para a implementação de práticas sustentáveis

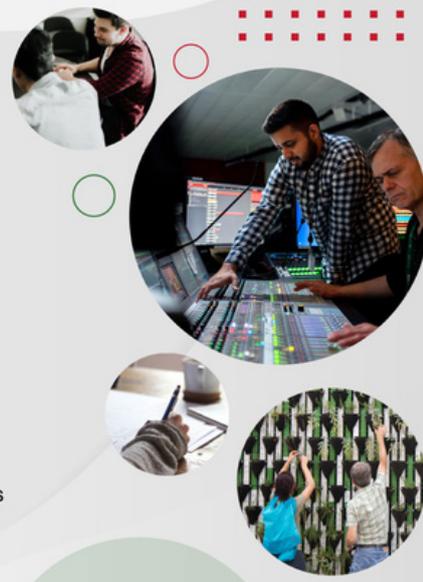
## CONTEÚDO DA PLATAFORMA DE RECURSOS DIDÁTICOS CONCLUÍDO

Houve também progressos no desenvolvimento do segundo resultado do projeto. Os recursos para o Diretório online estão concluídos, o Núcleo Conceptual e Didático foi finalizado e os conteúdos formativos e atividades práticas para cada uma das unidades de aprendizagem definidas no Currículo foram desenvolvidos. Todos os recursos estarão disponíveis em breve, online, na Plataforma de recursos didáticos do Sustainable Apprentices.

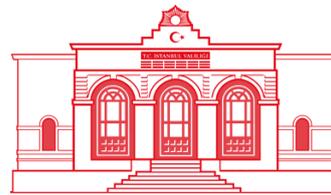


## sustainable apprentices

Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes



INSTITUTO PARA  
EL FOMENTO DEL  
DESARROLLO Y  
LA FORMACIÓN



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ



**MINDSHIFT**  
Talent Advisory



**INNOQUALITY**  
SYSTEMS



[www.sustainableapprentices.eu](http://www.sustainableapprentices.eu)



[@sustainableapprentices](https://www.facebook.com/sustainableapprentices)



**Cofinanciado pela  
União Europeia**

Este projeto foi financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Número do projeto: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308