

1. Haber Bülteni



sustainable
apprentices



**Training The Workforce of The Future to Apply
The SDGs in SMEs Through Work-Based Learning
in Apprenticeship Programmes**

**Çıracılık Uygulamalarında İş Temelli Öğrenme
Programları Aracılığıyla KOBİ'lerde SKH'leri Uygulamak
İçin Geleceğin İşgücü Eğitiminin Desteklenmesi**



www.sustainableapprentices.eu



@sustainableapprentices



**Co-funded by
the European Union**

Bu proje, ERASMUS+ programı aracılığıyla Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308

Sustainable Apprentices projesi nedir?

Sustainable Apprentices bir Erasmus+ projesi olup belirli bir hedef grubuna ve ihtiyaca yönelik eğitim araçları oluşturmayı hedeflemekte olup 2022 yılının şubat ayında başlayan ve iki yıl sürecektir.

Sustainable Apprentices projesi;

- Sürdürülebilirlik konusunda nitelikli işgücüne ihtiyaç duyan özel sektörün mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarına yanıt vermeyi
- Mesleki eğitim ve öğretim (MEÖ) kurumlarının sunduğu mevcut eğitim fırsatlarını zenginleştirmeyi
- Güncel ekonomik zorluklarla başa çıkabilmek adına daha sürdürülebilir çalışma yöntemleri oluşturmayı
- Bu alanda gereken yeterliliklere yönelik iş temelli öğrenme fırsatları yaratarak işgücü piyasası ile mesleki eğitim ve öğretim arasında bir köprü kurmayı

amaçlamaktadır.

Birleşmiş Milletler'in 2030 Gündem'ini dikkate alarak tasarlanan eğitim fırsatlarının yeşil ve sürdürülebilir becerilerle zenginleştirilmesi sosyal ve ekonomik bağlamda bir ihtiyaç olarak görülmektedir. Proje sayesinde MEÖ öğrencileri, çıraklık eğitimleri aracılığıyla SKH'lerle ilgili farkındalık ve teknik yeterlilikler kazanacak, böylece ileride çalışacakları KOBİ'lerde Sürdürülebilirlik Elçileri olarak hizmet verebileceklerdir.

Sustainable Apprentices, proje tabanlı öğrenme yöntemleri ve oyunlaştırma öğelerini kullanarak öğrencilerin sürdürülebilirlik konusuna dair motivasyonunu artıracaktır. MEÖ öğrencileri, proje sayesinde çapraz becerilerle donatılarak gündelik yaşamlarına uyarlanabilecek sürdürülebilirlik konusundaki yetkinliklerini geliştirme şansına sahip olacaklardır.

Proje sayesinde, geleceğin iş gücü olan gençlerin çalışma ortamlarında ve kişisel yaşamlarında karşılaşabilecekleri SKH'lerin uygulanmasının getirdiği zorluklarla başa çıkması sağlanacak ve 2030 hedeflerine ulaşılması konusunda bilişsel, sosyo-duygusal ve davranışsal öğrenme çıktıları üretilecektir.

Proje kimler içindir?

Projenin hedef kitlesi MEÖ öğretmenleri ve şirket içi eğitimler olup hedef yararlanıcılar MEÖ öğrencileri ve KOBİ personelidir.



Sustainable Apprentices, proje tabanlı öğrenme yöntemleri ve oyunlaştırma öğelerini kullanarak öğrencilerin sürdürülebilirlik konusuna dair motivasyonunu artıracaktır. MEÖ öğrencileri, proje sayesinde çapraz becerilerle donatılarak gündelik yaşamlarına uyarlanabilecek sürdürülebilirlik konusundaki yetkinliklerini geliştirme şansına sahip olacaklardır.

Proje sayesinde, geleceğin iş gücü olan gençlerin çalışma ortamlarında ve kişisel yaşamlarında karşılaşabilecekleri SKH'lerin uygulanmasının getirdiği zorluklarla başa çıkması sağlanacak ve 2030 hedeflerine ulaşılması konusunda bilişsel, sosyo-duygusal ve davranışsal öğrenme çıktıları üretilecektir.

Neler elde edeceğiz?

Projenin kapsamında proje ortakları, MEÖ kurumları ve KOBİ'leri hedefleyen beş somut proje çıktısı üretecektir. Bunlar:

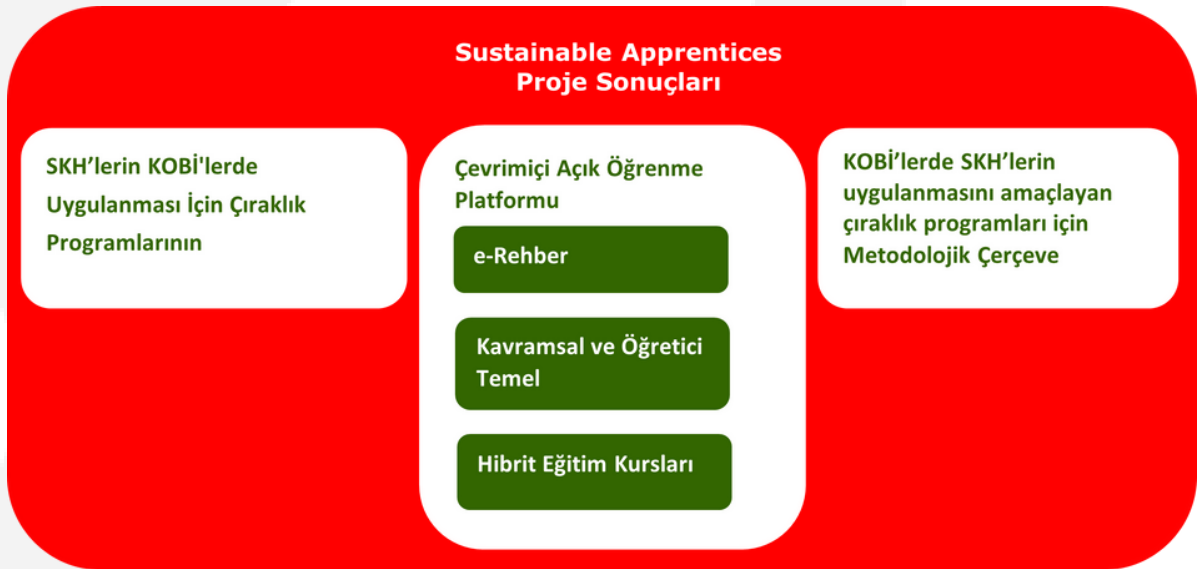
1. Avrupa ECVET Müfredatı, MEÖ öğretmenleri ve şirket içi eğitimcilerin KOBİ'lerde SKH'lerin uygulanmasına yönelik olarak çıraklık programlarını desteklemesi için gereken yetkinlik, bilgi ve becerileri tanımlayacaktır.

2. Çevrimiçi Açık Öğrenme Platformu, kullanıcıların konuyla ilgili eğitim alabilecekleri ve proje tarafından geliştirilen tüm materyal ve kaynaklara erişebilecekleri dijital bir ortam olarak hizmet edecektir.

3. e-Rehber, KOBİ'lerde SKH'lerin uygulanması için çıraklık programlarını desteklemeye yönelik yenilikçi projeler, politika belgeleri, metodolojik yaklaşımlar ve eğitim araçlarından oluşan kapsamlı dijital bir rehber vazifesi görecektir.

4. Dijital tabanlı eğitim kaynakları, MEÖ öğretmenleri ve şirket içi eğitimcilerin KOBİ'lerde SKH'lerin uygulanmasını teşvik etmelerini sağlayacak teorik ve uygulamalı içerikler barındıracaktır.

5. Metodolojik Çerçeve, temel ve sürekli mesleki eğitim sağlayıcılarına, karar mercilerine ve diğer aracı kurumlara yönelik olarak proje sonuçlarının eğitim kurumlarında uygulama sürecini desteklemek için bir öneri belgesi olup, proje sonuçlarının aktarılabilirliğini artıracak ve bu yöndeki girişimlerinin artmasını sağlayacaktır.



Şekil 1. Proje Sonuçları Tablosu

Proje ortakları kimlerdir?

Proje; İspanya, İtalya, Portekiz, Türkiye ve İrlanda'dan KOBİ dernekleri, araştırma merkezleri, mesleki eğitim sağlayıcıları ve kamu kurumlarını kapsayan güçlü bir ortaklık yapısına sahiptir. Avrupa ECVET Müfredatı, ortaklık yapısı sayesinde KOBİ'ler ve MEÖ öğretmenleri tarafından talep edilen uluslararası bir yaklaşım sunarak KOBİ'lerde SKH'lerin uygulanması için çıraklık programlarının desteklenmesine katkıda bulunmaktadır. .



Bu ulus ötesi ve bütüncül yaklaşım, 2030 Gündemi'nin hayata geçirilmesinde ülkeler arası iş birliğini teşvik ederken mesleki eğitim kurumlarını SKH'lerin uygulanması konusunda destekleyecek, böylelikle daha yeşil ve kapsayıcı bir Avrupa'ya ulaşılmasına katkıda bulunacaktır. Tüm proje ortakları, yeni eğitim metodolojileri oluşturma ve işgücü piyasasının ihtiyaçlarına cevap veren eğitim programları oluşturmalarının yanı sıra mesleki eğitim ve şirket içi eğitimler konusunda uzmanlığa sahiptir

İSPANYA

Projenin koordinatör kuruluşu olan **INFODEF** Kalkınma ve Eğitim Teşvik Enstitüsü, İspanya Bilim ve Yenilik Bakanlığı tarafından "Yenilikçi KOBİ" olarak akredite edilmiş olup misyonu eğitim yoluyla sürdürülebilir ve kapsayıcı bir kalkınmaya katkıda bulunan projeler tasarlamak ve yürütmek olan bağımsız bir araştırma ve yenilik merkezidir.

Navarra Sanayi Derneği, İspanya'nın Navarra şehrinde bulunan kâr amacı gütmeyen özel bir kuruluş olup KOBİ'lere, mesleki eğitim öğrencilerine ve öğretmenlerine yönelik bir eğitim ve teknoloji merkezidir. Dernek, elli yılı aşkın geçmişiyle bölgesindeki sanayi şirketlerinin rekabet gücünün geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde referans noktası olarak hizmet vermektedir.

PORTEKİZ

Mindshift Yetenek Danışmanlığı, toplumda dijital ve kişiler arası iletişimi artırmayı amaçlayan, insanların performansın ve yetkinliklerinin artırılmasına yatırım yapan, İnsan Kaynakları alanında uzmanlaşmış bir danışmanlık şirkettir.

TÜRKİYE

TBünyesindeki Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Bürosu tarafından temsil edilen **İstanbul Valiliği**, Türkiye ve Avrupa düzeyinde katılım sağlanan projelerde engeli olan bireyler, göçmenler, istihdam ya da eğitim sürecinde olmayan gençler, işsiz yetişkinler gibi dezavantajlı grupların desteklenmesine öncelik vermekte olup bu kapsamda birçok kamu kurumu, üniversite, her düzeyden eğitim merkezleri ve sivil toplum kuruluşları ile çalışmaktadır.

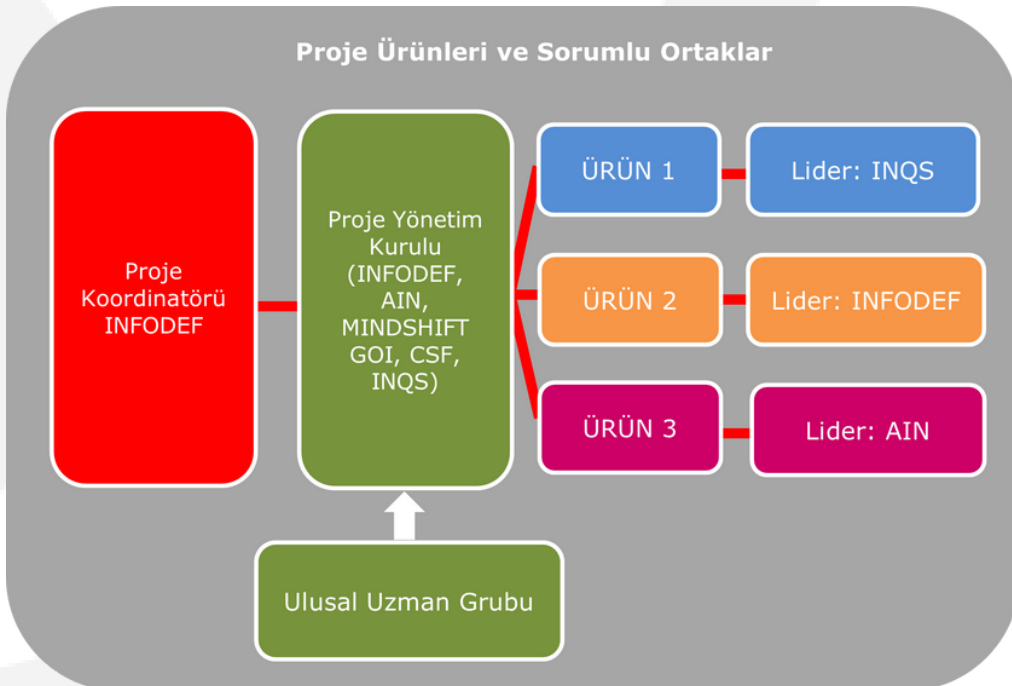
İTALYA

Lombardia Eğitim Hizmetleri Vakfı, 1997 yılında Pavia Şehri'nde, 2005 yılında ise Milano'da faaliyet göstermeye başlamıştır. Sosyal ve mesleki alanda deneyimli öğretmen ve sosyal hizmet uzmanları tarafından kurulan vakıf, dezavantajlı bireylere odaklanan sosyal projeler ve mesleki eğitim kursları geliştirmektedir. Kurumun İtalya'nın Lombardia Bölgesi'nde Pavia (ana merkez), Milano, Vigevano ve Voghera illerinde olmak üzere 4 ofisi bulunmaktadır.

İRLANDA

Innoquality Systems Kurumu, erken çocukluktan başlayıp mesleki yüksek öğretim düzeyine kadar eğitimin her seviyesinde yenilikçi eğitim programları ve politika önerileri tasarlamaktadır. Innoquality Systems, yenilikçi yaklaşımlar ve metodolojilerden beslenen ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen araçların geliştirilmesi konusunda kapsamlı deneyime sahiptir.

Tüm proje ortakları, proje ürünlerinin geliştirilmesinde iş birliği içinde çalışmaktadır. Innoquality Systems, INFODEF (proje genel koordinatörü) ve Navarra Sanayi Derneği sırasıyla ilk üç proje ürünü lideridir. Innoquality Systems aynı zamanda proje uygulamasının değerlendirilmesinden ve her bir proje ürününün kalitesinden sorumludur. Buna ek olarak, her bir proje ülkesinden konu uzmanlarından oluşan bir komite ortaklara dış değerlendirmeler ve tavsiyelerde bulunarak projenin ürünlerinin hedef kitlenin ihtiyaçlarına göre uyarlanmasını sağlamaktadır.



Şekil 2. Proje ürünleri ve sorumlu ortaklar

İhtiyaç Analizi: Hedefler ve Amaçlar

Avrupa'daki işletmelerin %99,8'ini oluşturan ve işgücünün %97,74'ünü istihdam eden Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) sürdürülebilirliğe geçişin önemli bir unsurudur. Bu nedenle, Birleşmiş Milletler 2030 Gündemi tarafından belirlenen 17 SKH'ye ulaşılabilmesi için gelecek nesillerin çalışma ve iş kültürünü şekillendirmek adına KOBİ'lere sürdürülebilir ekonomi, çevrenin korunması ve kapsayıcılık konusunda önemli görevler düşmektedir.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Gündem 2030, dünya çapında politika yapıcılar, sanayi sektörü ve eğitim kurumları için önemli bir rehber olarak görülmektedir. Sürdürülebilir kalkınma Avrupa Birliği için de bir önceliktir. Nitekim ekonomik ve çevresel sürdürülebilirlik (Avrupa Yeşil Mutabakatı, 2019) adil, kapsayıcı, eğitilmiş ve kimseyi geride bırakmayan bir Avrupa yaratma tutkusunu (Avrupa Sosyal Haklar Sütunu, 2020) Avrupa Birliği politikalarında kendine yer bulmuştur.

17 SKH, insanlık için kolektif bir yol haritası üzerinde ilk kez uluslararası bir mutabakata varılmış olması bakımından tarihi bir dönüm noktasına işaret etmektedir. Hükümetler, işletmeler, sosyal kuruluşlar ve sivil toplum, aynı zamanda evrensel olan bu hedeflere bağlılığını taahhüt etmiş bulunmaktadır. SKH'ler, ekonomik kalkınmayı sağlamasının yanında bunun nasıl daha çevreci bir anlayışla yapılabileceğini açıklamakta, toplumu bu hedeflere ulaşmak adına yaşam biçimlerini daha sürdürülebilir bir anlayışla değiştirmeye teşvik etmektedir. 2030 hedeflerine ulaşmak sadece bireysel olarak başarılacak bir zorluk değil, ulus ötesi anlamda paylaşılan bir çaba olmalıdır. Ancak, çeşitli kurumların SKH'leri tanıtmaya çabalarına rağmen Avrupa'da nüfusun büyük çoğunluğu SKH kavramına henüz aşina değildir.



BM, SKH'lere ulaşmak için, pek çok alanda Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitimin kilit rolünü vurgulamaktadır. SKH 4.7 ve 5.5, ülkelere tüm öğrencilerin 2030 yılına kadar hem kişisel hem de mesleki yaşamlarında sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları edinmiş olmaları çağrısında bulunmaktadır.

İHTİYAÇ ANALİZİ

Kamu kurumlarının SKH'leri tanıtma çabalarına rağmen, Avrupa'da nüfusun büyük çoğunluğu SKH kavramından habersizdir. Türkiye'de nüfusun %92 gibi büyük bir kısmı SKH'leri duymuş olsa da sadece %13'ü kavram ve somut hedefler hakkında bilgi sahibidir. Ancak İspanya, İtalya, İrlanda ve Portekiz de dâhil olmak üzere Avrupa'nın geri kalanında nüfusun yaklaşık %80'i SKH'ler hakkında neredeyse hiçbir bilgisi bulunmamaktadır (SKH Etki Zirvesi, 2019). Bu ihtiyaç, proje ortakları tarafından İspanya, Portekiz, İtalya, İrlanda ve Türkiye'deki endüstri ve mesleki eğitim sağlayıcıları tarafından da doğrulanmış olup, bu kapsamda yeni nesil işgücünün sürdürülebilir bir anlayışla eğitimi için bu alandaki eğitim içeriklerinin önemi daha da artmıştır.

Avrupa'da 15-19 yaş arası gençlerin yaklaşık %50'si mesleki eğitim almakta olup tüm Avrupa ülkeleri, iş temelli öğrenme basamaklarına sürdürülebilirlik konusunun entegrasyonu konusunda Avrupa Çıraklık İttifakı kumumu ile hemfikirdir. Bu konuda yeni bir Avrupa ECVET Müfredatının oluşturulması, KOBİ'lerde SKH'lerin uygulanması için çıraklık programlarının desteklenmesine ilişkin katkıda bulunacak ve 2030 Gündemi'nin gerçekleştirilmesinde devletler üstü bir anlayış getirecektir.

Proje ortaklarının sanayi sektörü ve eğitim konusunda karar alma mercileri ile doğrudan ilişkileri, bu proje tarafından ele alınacak sürdürülebilir uygulamalarla ilgili işletmelerin ve mesleki eğitimin ihtiyacının analizini kolaylaştırmıştır. Bu ihtiyaçlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- KOBİ'lerin SKH'lerin uygulanması konusunda karşılaştığı zorluklara cevap verebilmek için SKH'ler konusunda eğitim almış genç çalışanlar.
- MEÖ kurumlarında uygulanacak programlardaki kapsayıcılık, cinsiyet eşitliği, iş birliği ve kalkınma için yenilikçilik gibi kilit yönleri ele alan bütünsel bir yaklaşım.
- Ortak bir anlayışla çıraklara rehberlik etmek ve yardımcı olmak için MEÖ eğitmenleri ile şirket içi eğitmenler arasında koordinasyon.

Proje ortakları, mesleki eğitim alanındaki tecrübeleri ve sektör temsilcileri ile olan yakın ilişkileri sayesinde sadece MEÖ alanındaki ihtiyacı gidermek ve işgücü piyasasının ihtiyaçlarına cevap vermeyi değil, aynı zamanda KOBİ'ler ve MEÖ sağlayıcıları arasındaki iletişimi de güçlendirmeyi de hedeflemektedir.



PROJE HEDEFLERİ

KOBİ'lerin sürdürülebilirlik konusunda etkin rol alabilmeleri için gerekli olan sektörde temel dönüşümü sağlayacak, sürdürülebilirlik konusunda eğitilmiş, çalışma ortamlarındaki sürdürülebilirlik uygulamalarından ve 2030 hedeflerinden haberdar nitelikli personellerdir. Sustainable Apprentices projesi, bu ihtiyaçlara yanıt vermek için dijital araçlar ve Proje Tabanlı Öğrenme yöntemleri aracılığıyla SKH'lerin KOBİ'lerde uygulanmasını teşvik etmek için İş Tabanlı Öğrenme fırsatları oluşturacak ve bu alanda MEÖ öğretmenlerini ve şirket içi eğitimcileri destekleyecektir.

Projenin somut hedefleri arasında ayrıca şunları sayabiliriz:

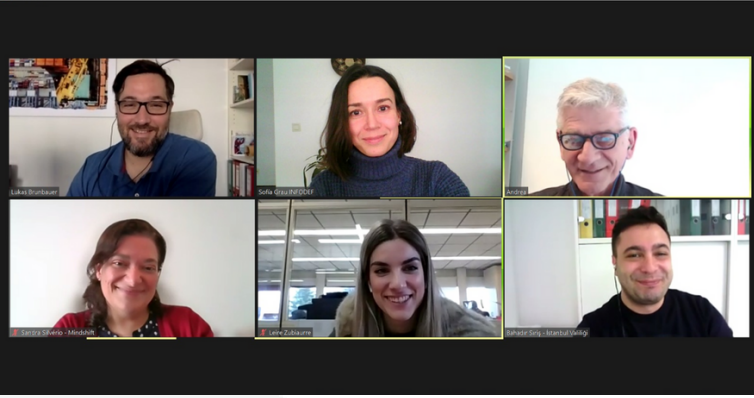
- Çıraklık programları aracılığıyla KOBİ'lerde SKH'lerin uygulanmasını desteklemek için ECVET prensiplerine uygun yeni bir eğitim müfredatı geliştirmek
- KOBİ'lerin mevcut sürdürülebilirlik anlayışı ve yeni ekonomik taleplerle uyumunu desteklemek için Yeşil Beceriler ve SKH rehberliğinde geleceğin işgücününün eğitime katkıda bulunmak
- KOBİ'lerin iş yapma stratejilerinde SKH'lerin uygulanması ile elde edebileceği fırsatlar konusunda farkındalık yaratmak
- İş Temelli Öğrenme yoluyla farklı çalışma sektörlerine uyarlanmış proje tabanlı öğrenme yaklaşımları geliştirmek
- Çalışma ortamlarında ve toplum genelinde sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmek için çalışanların bireysel kapasitesini geliştirmek



Açılış Toplantısı'ndan İlk Proje Ürünü'ne

Açılış Toplantısı

Proje açılış toplantısı Mart 2022'de çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Toplantıda kurum tanıtımları yapılmış ve proje ekipleri geliştirilecek olan ürünler konusunda iş paylaşımları ve proje boyunca gerçekleştirilecek yaygınlaştırma faaliyetleri sunulmuştur. Koordinatör kurum INFODEF tarafından proje yönetimi araçları ve planları sunulurken projeye ait "Risk Yönetimi" ve "Yaygınlaştırma Planları" da kurumlara tanıtıldı. 1. Proje Ürünü lideri INQS kurumu, geliştirilecek ECVET müfredatına yönelik çalışma planını, 2. Proje Ürünü lideri INFODEF kurumu çevrimiçi eğitim platformuna yönelik çalışma planını sundu.



İkinci Proje Yönetim Toplantısı

Projenin ikinci ulusötesi yönetim toplantısı ortak kurumların katılımı ile 27 Eylül 2022 tarihinde Portekiz'in Lizbon kentinde gerçekleştirildi. Toplantıda proje kapsamında geliştirilmiş olan "Çıracılık Programları Aracılığıyla KOBİ'lerde SKH'lerin Uygulanmasını Desteklemek İçin Avrupa ECVET Müfredatı" incelenerek değerlendirildi. Proje kapsamında geliştirilecek olan "E-Öğrenme Platformu" için yapılan kaynak taramaları değerlendirilerek platformun teknik özellikleri tartışıldı. Ayrıca "e-Rehber" ve "Kavramsal Temel" belgelerinin temel özellikleri hakkında ortaklar fikir alışverişinde bulundu.



ECVET MÜFREDATI (1. PROJE ÜRÜNÜ)

İlk proje ürünü, KOBİ'lerde Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin uygulanmasına yönelik “Çıracılık Programları'nın” desteklenmesine ilişkin “ECVET Müfredatı” 2022 Ekim ayında tamamlanarak İngilizce, İspanyolca, Portekizce, Türkçe ve İtalyanca dillerinde Açık Eğitim Kaynağı olarak kullanıma sunuldu. Müfredat, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda staj programlarının geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla MEÖ ve şirket eğitimleri için geliştirilen altı ünite içermektedir.

Proje Ürünü 1 | Ekim 2022

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin (SKH) KOBİ'lerde Uygulanması İçin Çıracılık Programlarının Desteklenmesine İlişkin ECVET Müfredatı

sustainable apprentices

Çıracılık programlarında İş Temelli Öğrenme programları aracılığıyla KOBİ'lerde SKH'lerin uygulanması için geleceğin işgücü eğitiminin desteklenmesi

Co-funded by the European Union

Bu proje (2021-1-ES01-KA210-VET-00002300) Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu vesile, yalnızca yazının görülebilirliğini garanti ederiz. Avrupa Komisyonu, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasıyla ilgili sorumluluğu üstlenmez.

Müfredat aşağıdaki üniteleri kapsamaktadır:



Ünite 1. KOBİ'lerde Sürdürülebilirlik Ve Yeşil Uygulamalar



Ünite 2. Stratejik planlama yoluyla KOBİ'lerde SKH'lerin uygulanmasını teşvik etme



Ünite 3. SKH'leri genç işgücüne tanıtmak için oyunlaştırma



Ünite 4. KOBİ'lerde iş temelli öğrenme konusunda iyi uygulamalar



Ünite 5. Çıracılık programlarının yürütülmesi



Ünite 6. Sürdürülebilir uygulamaların hayata geçirilmesinde eğitimin rolü

ÇEVİRİM İÇİ ÖĞRENME PLATFORMU BİLEŞENLERİ (2. PROJE ÜRÜNÜ)

Proje faaliyetleri çerçevesinde ikinci proje ürünü olan **Çevrim İçi Öğrenme Platformu** 'nun geliştirilmesi devam etmektedir. Şimdiye dek proje kapsamında **E-Rehber**'de yer alacak olan kaynaklar ve “**Kavramsal ve Öğretici Temel Belgesi**” tamamlanmış ve müfredatta yer alan ünitelere yönelik eğitim içerikleri ve uygulamalı etkinlikler geliştirilmiştir. Bu içeriklerin tamamı Çevrim İçi Öğrenme Platformu'nda kullanıcıların hizmetine sunulacaktır.



sustainable apprentices

Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes



Info-def
INSTITUTO PARA
EL FOMENTO DEL
DESARROLLO Y
LA FORMACIÓN



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

ain

Lombardia
GSentro
FServizi
Formazione



www.sustainableapprentices.eu



@sustainableapprentices



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission, through the ERASMUS+ programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308



sustainable
apprentices

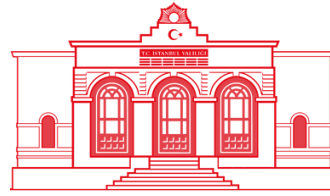


**Training The Workforce of The Future to Apply
The SDGs in SMEs Through Work-Based Learning
in Apprenticeship Programmes**

**Çıracılık Uygulamalarında İş Temelli Öğrenme
Programları Aracılığıyla KOBİ'lerde SKH'leri Uygulamak
İçin Geleceğin İşgücü Eğitiminin Desteklenmesi**

**Info
def**

INSTITUTO PARA
EL FOMENTO DEL
DESARROLLO Y
LA FORMACIÓN



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

ain

Lombardia
GSentro
FServizi
Formazione



MINDSHIFT
Talent Advisory



INNOQUALITY
SYSTEMS



www.sustainableapprentices.eu



@sustainableapprentices



**Co-funded by
the European Union**

TBu proje, ERASMUS+ programı aracılığıyla Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308