

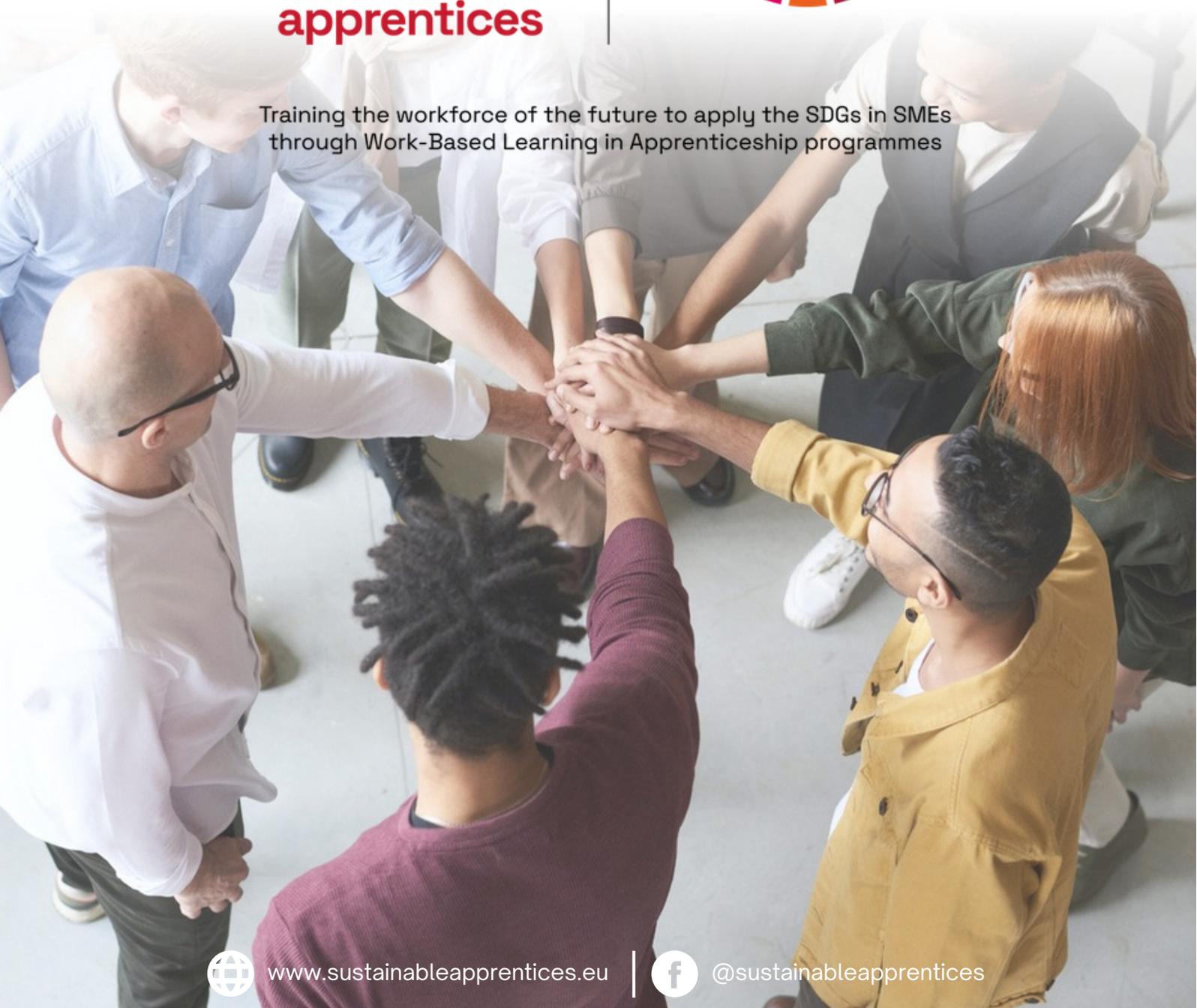
NEWSLETTER No 1. December 2022



**sustainable
apprentices**



Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes



www.sustainableapprentices.eu



@sustainableapprentices



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission, through the ERASMUS+ programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308

Cos'è Sustainable Apprentices?

Sustainable Apprentices è un progetto Erasmus+. Questi progetti cofinanziati dall'UE sono realizzati per creare strumenti educativi per le persone che lavorano in alcuni settori specifici.

Sustainable Apprentices risponde, da un lato, alle esigenze di un settore che richiede forza lavoro qualificata nel campo della sostenibilità, nuova forza lavoro per supportare e guidare le piccole e medie imprese (PMI) attraverso le sfide attuali e future. D'altro canto, adattare e arricchire i programmi di istruzione e formazione professionale (IFP) con le competenze verdi e sostenibili necessarie per fare il salto verso l'Agenda 2030. Nell'attuale contesto sociale ed economico è chiaro che chi non sarà su quel treno, verrà lasciato sul ciglio della strada.

Attraverso questo progetto Erasmus+ gli studenti IFP aumenteranno la consapevolezza e acquisiranno competenze tecniche relative agli SDGs che potranno mettere in pratica attraverso i loro tirocini nelle PMI, diventando così ambasciatori di sostenibilità in quelle imprese già coinvolte o disposte a impegnarsi nell'attuazione degli SDG.

Sustainable Apprentices mira a fungere da cinghia di trasmissione tra il mercato del lavoro e l'IFP creando opportunità di apprendimento Work Based attraverso programmi di apprendistato allineati alle nuove sfide economiche e alla domanda delle nuove imprese di metodi di lavoro e competenze più sostenibili.

Il progetto è iniziato a febbraio 2022 e ha una durata di due anni.

A chi è destinato?

Questo progetto è rivolto agli educatori IFP e ai formatori aziendali, come utenti target, e agli studenti IFP e alle PMI, come beneficiari.



Il progetto affronta la mancanza di motivazione e interesse degli studenti verso le metodologie pedagogiche standard che non riescono a coinvolgerli introducendo metodi di apprendimento basati su progetti. Ciò facilita lo sviluppo di competenze trasversali e di sostenibilità negli studenti che acquisiranno familiarità con gli SDGs attraverso la "gamification" e saranno in grado di scegliere il loro "ambito sostenibile" preferito per sviluppare un progetto applicato al loro campo di lavoro.

Ciò produrrà specifici risultati di apprendimento cognitivo, socio-emotivo e comportamentale che consentiranno a questa forza lavoro del futuro di affrontare le sfide di ciascun SDG nei loro ambienti di lavoro e nella vita personale e, quindi, di sostenerne il raggiungimento entro il 2030.

Cosa vogliamo fare: Risultati del Progetto

Durante i due anni del progetto, i sei partner del consorzio insieme agli istituti di formazione professionale e alle piccole e medie imprese collaboreranno per svolgere una serie di attività che si tradurranno in cinque risultati concreti:

Un nuovo curriculum ECVET europeo con la definizione delle competenze, delle conoscenze e delle abilità necessarie per supportare i programmi di apprendistato per implementare gli SDG nelle PMI e indirizzato a fornire guida e quadro agli educatori IFP e ai formatori aziendali per guidare il processo.

La Sustainable Apprentices Online Open Learning Platform, ad accesso gratuito attraverso la quale gli utenti possono formarsi sulla materia e avere accesso a tutto il materiale e le risorse sviluppate dal progetto.

Una Directory Elettronica di strumenti e risorse innovativi che possono essere utilizzati dagli educatori IFP e dai formatori aziendali per guidare l'implementazione degli SDGs nelle PMI da parte dei loro studenti IFP.

Una risorsa educativa online basata sulle tecnologie ICT e un hub di rete per gli educatori dell'IFP e i formatori aziendali per condividere, promuovere, prevalere e migliorare l'attuazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile nelle PMI. Queste risorse consisteranno in contenuti teorici basati sul curriculum e in attività pratiche che gli educatori potranno mettere in pratica con i loro studenti.

Infine, produrremo un quadro metodologico per guidare la trasferibilità e la replica dei programmi di apprendistato che implementano gli SDG nelle PMI in altri fornitori di formazione professionale e nelle PMI in tutta Europa.

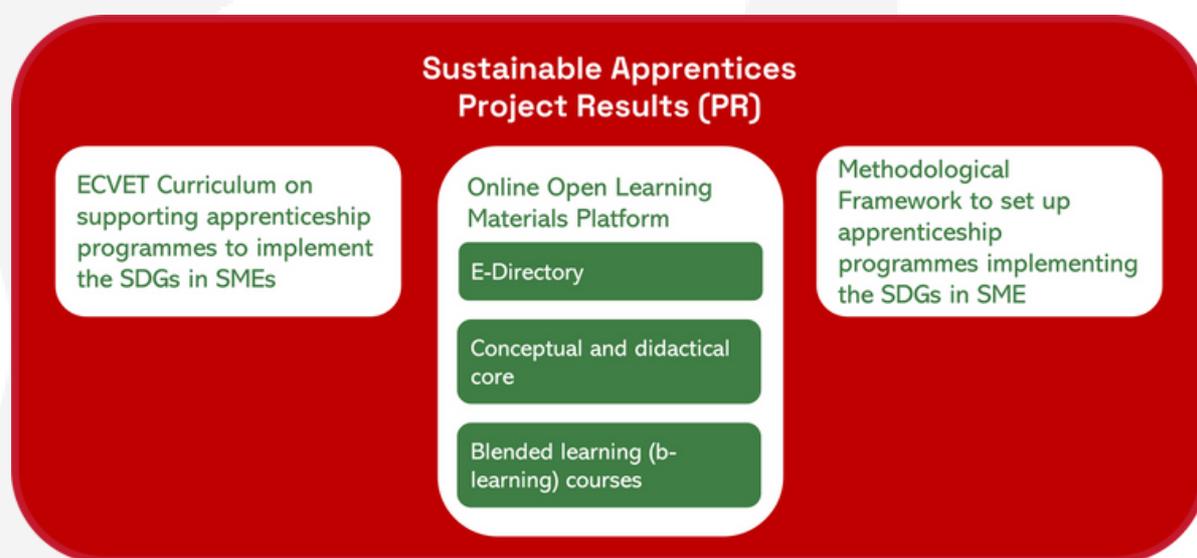


Figura 1. Project Results Diagram

Il Consorzio è composto da

Il partenariato ha una posizione privilegiata in termini di connessione e presenza all'interno del settore industriale e delle istituzioni educative, nonché con le associazioni regionali e nazionali di PMI e dell'Istruzione professionale in Spagna, Italia, Portogallo, Turchia e Irlanda.



La cooperazione dei partner di questi cinque paesi nell'elaborazione del curriculum europeo ECVET garantisce un approccio transnazionale alle esigenze vicine alla realtà richiesta dalle PMI e dai fornitori di IFP e contribuisce all'unificazione dei criteri sul sostegno dei programmi di apprendistato per attuare gli SDG nelle PMI. Questo approccio transnazionale e olistico è fondamentale per remare nella stessa direzione a livello sovranazionale nella trasformazione economica e nel raggiungimento dell'Agenda 2030, fornendo un approccio olistico che includa gli SDG in modo trasversale nelle diverse aree di sviluppo. L'IFP mira a educare le future generazioni di forza lavoro ad una mentalità sostenibile che contribuisca a un nuovo modo di fare impresa e a un'economia più verde e inclusiva in tutta Europa.

Tutti e sei i partner hanno una vasta e riconosciuta esperienza nella creazione di nuove metodologie educative per colmare le lacune nell'IFP, rispondendo alle esigenze del mercato del lavoro oltre ad essere direttamente collegati ai principali attori dell'istruzione, della formazione aziendale e delle PMI.

SPAGNA

Instituto para el Fomento del desarrollo y la Formación, che è l'entità coordinatrice del progetto. INFODEF, accreditato come "PMI Innovativa" dal Ministero spagnolo della Scienza e dell'Innovazione, è un centro privato e indipendente di ricerca, sviluppo e innovazione la cui missione è ideare e realizzare progetti che contribuiscano a raggiungere uno sviluppo sostenibile e inclusivo. attraverso l'istruzione, la cultura e l'innovazione.

Asociación de la Industria Navarra, è un'organizzazione privata senza scopo di lucro e un centro di tecnologia e innovazione. Con più di cinquant'anni di storia sono il punto di riferimento nello sviluppo e nel miglioramento della competitività delle imprese industriali nella loro regione. AIN è anche un centro formativo di riferimento, dove vengono formati professionisti provenienti da enti, aziende, studenti e insegnanti dell'IFP.

PORTOGALLO

Mindshift Talent Advisory è una società di consulenza specializzata in Risorse Umane che investe nella performance e nello sviluppo delle competenze delle persone, cercando di incrementare la maturità digitale e interpersonale nelle organizzazioni e nella società.

TURCHIA

Istanbul Valiligi è il Governatorato di Istanbul. Il loro Ufficio per l'Unione Europea e le Relazioni Estere dà priorità al sostegno dei gruppi svantaggiati come le persone con disabilità, i migranti, i NEET e gli adulti a rischio di esclusione. In questo contesto collaborano con molte istituzioni pubbliche, università, centri di formazione per giovani e adulti, centri di formazione professionale e organizzazioni non governative.

ITALIA

Cil Centro Servizi Formazione (CSF) ha iniziato ad operare nel territorio di Pavia Città e Provincia nel 1997 e di Milano nel 2005.

Nasce dall'esperienza ultratrentennale di alcuni docenti/formatori e assistenti sociali con significativa esperienza sia in campo sociale che in quello scolastico/professionale.

Fin dall'inizio l'obiettivo è stato quello di realizzare progetti sociali, corsi di formazione professionale e sostegno scolastico a persone svantaggiate o con disabilità certificata. Centro Servizi Formazione ha oggi 4 sedi, la prima a Pavia (casa madre), la seconda sede a Milano, la terza a Vigevano e la quarta a Voghera, tutte città della Regione Lombardia.

IRLANDA

InnoQuality Systems fornisce programmi e servizi pubblici progettati per consentire risultati positivi e progressivi a studenti e insegnanti nell'istruzione della prima infanzia, primaria, post-secondaria, VET e comunitaria. Sono esperti nel miglioramento della qualità, nel raggiungimento dei risultati e nell'aumento della responsabilità in un contesto educativo collaborativo, apportando miglioramenti reali e risultati quantificabili attraverso i loro servizi educativi.

Tutti i partner del progetto collaborano alle attività pianificate con l'obiettivo di raggiungere i risultati attesi. INFODEF è il coordinatore generale, InnoQuality Systems, INFODEF e AIN guidano rispettivamente i risultati 1, 2 e 3 del progetto. InnoQuality Systems è anche responsabile della valutazione e della qualità nell'esecuzione del progetto, nonché del risultato finale. Inoltre, un comitato di esperti in materia di ciascun paese coinvolto nel progetto fornisce consulenza esterna ai partner, garantendo che i contenuti formativi e i risultati del progetto siano adattati alle esigenze del pubblico target.

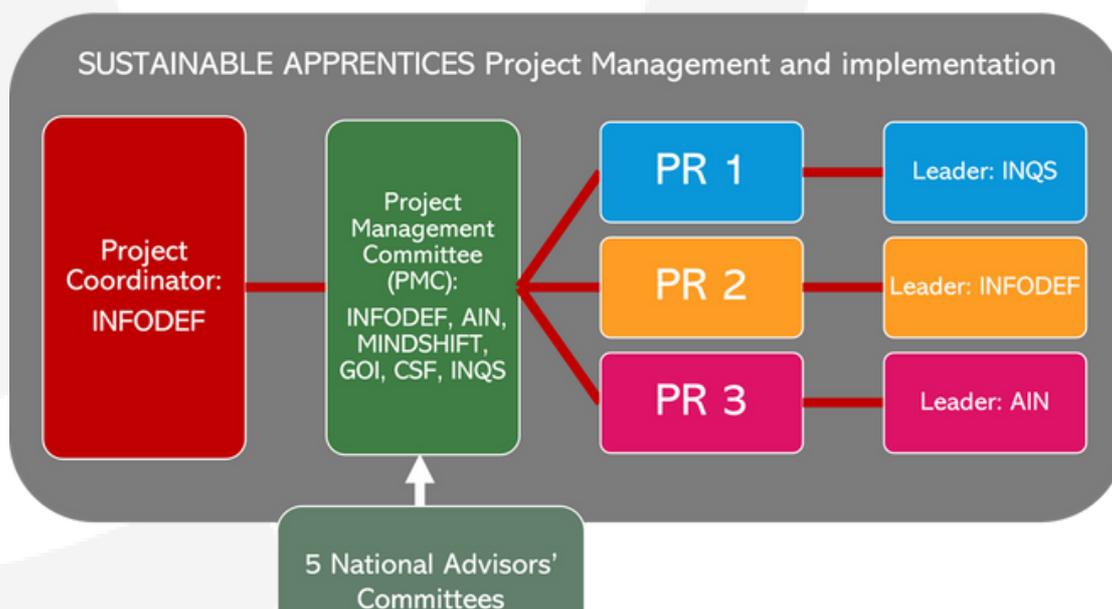


Figure 2. Summary of responsibilities for project implementation and management

Analisi congiunta dei bisogni: scopi e obiettivi

Con meno di un decennio per raggiungere i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG), stabiliti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, è imperativo formare la forza lavoro del futuro sui principi dell'economia sostenibile, della protezione ambientale e dell'inclusione per modellare il mondo del lavoro e cultura aziendale della prossima generazione. Il settore privato è una parte essenziale dello sviluppo sostenibile e le PMI, che rappresentano il 99,8% delle imprese in Europa e impiegano il 97,74% della forza lavoro (Statista, 2018), sono una parte fondamentale della sfida sostenibile.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

L'Agenda 2030 stabilita dalle Nazioni Unite è un'ispirazione e un'aspirazione mainstream per i decisori politici, il settore industriale e le istituzioni educative di tutto il mondo. Anche lo sviluppo sostenibile è una priorità per l'UE e il suo impegno verso il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile è forte, come dimostra l'approccio globale del governo della Commissione, sia nella sostenibilità economica e ambientale (Green Deal europeo, 2019), sia nell'ambizione di creare un'Europa più giusta, più inclusiva, più istruita e che non lasci indietro nessuno (pilastro europeo dei diritti sociali, 2020).

I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile rappresentano una pietra miliare storica poiché per la prima volta è stato raggiunto un consenso internazionale su una tabella di marcia collettiva per l'umanità. I governi, le imprese, le organizzazioni sociali e la società civile sono impegnati a raggiungere questi obiettivi, che sono anche universali. Dopo decenni di crescita economica accelerata, in tutti i paesi europei si sono osservati progressi in vari aspetti della vita quotidiana delle persone. L'impegno per realizzare l'Agenda 2030 non è quindi una sfida che possiamo realizzare individualmente ma deve essere uno sforzo comune, transnazionale e condiviso. Tuttavia, nonostante gli sforzi della pubblica amministrazione per promuovere gli Obiettivi di sviluppo sostenibile, in Europa la stragrande maggioranza della popolazione non è a conoscenza del loro concetto, per non parlare della loro applicazione.



Per raggiungere gli SDG, l'ONU sottolinea il ruolo chiave dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) attraverso competenze trasversali e un approccio olistico. Gli obiettivi SDG 4.7 e 5.5 richiedono che tutti gli studenti abbiano acquisito le conoscenze, le competenze e le attitudini necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile sia nella loro vita personale che professionale entro il 2030.

ANALISI DEI BISOGNI

Nonostante gli sforzi della pubblica amministrazione per promuovere gli Obiettivi di sviluppo sostenibile, in Europa la stragrande maggioranza della popolazione non è a conoscenza del loro concetto, per non parlare della loro applicazione. Mentre in Turchia il 92% della popolazione ha sentito parlare degli Obiettivi di sviluppo sostenibile, solo il 13% ne conosce il concetto e gli obiettivi concreti. Tuttavia, nel resto d'Europa, tra cui Spagna, Italia, Irlanda e Portogallo, circa l'80% della popolazione non sa nulla degli SDG (SDG Impact Summit, 2019). Questa mancanza di conoscenza è stata confermata dalle parti interessate di questo consorzio, dall'industria e dai fornitori di IFP in Spagna, Portogallo, Italia, Irlanda e persino in Turchia, che confermano la mancanza di approcci olistici che includano gli obiettivi di sviluppo sostenibile in modo trasversale nei diversi ambiti dell'IFP per educare le future generazioni di forza lavoro ad una mentalità sostenibile che contribuisca a un nuovo modo di fare impresa e a un'economia più verde e inclusiva.

Circa il 50% dei giovani europei di età compresa tra 15 e 19 anni partecipa all'IFP a livello secondario superiore e, sebbene esistano grandi differenze nelle politiche di istruzione e formazione professionale e nell'approccio agli apprendistati nei diversi paesi europei, vi è un chiaro impegno da parte dei governi ad allinearsi con l'Alleanza europea per l'apprendistato (EAfA) e il suo approccio a valore aggiunto all'apprendimento basato sul lavoro. La creazione di un nuovo curriculum europeo ECVET per apprendisti sostenibili contribuirà all'unificazione dei criteri a sostegno dei programmi di apprendistato per l'attuazione degli SDG nelle PMI e sarà fondamentale per remare nella stessa direzione a livello sovranazionale nella trasformazione economica e nella realizzazione dell'Agenda 2030.

I

Il rapporto diretto e le collaborazioni congiunte nei precedenti progetti del consorzio Sustainable Apprentices con il settore industriale e le principali istituzioni decisionali nazionali ed europee in materia di istruzione hanno facilitato un'analisi completa dei bisogni delle imprese e della formazione professionale relativa all'implementazione di pratiche sostenibili, da affrontati da questo progetto:

- La richiesta delle PMI di giovani lavoratori formati sugli Obiettivi di sviluppo sostenibile per rispondere alle sfide del futuro affrontate dal mercato settore privato.
- La mancanza di un approccio olistico negli istituti di IFP che affronti non solo la responsabilità ambientale in tutte le professioni e i modelli di business, ma anche gli aspetti chiave dell'Agenda 2030 come l'inclusione, l'uguaglianza di genere, la cooperazione e l'innovazione per lo sviluppo.
- Mancanza di coordinamento tra gli educatori IFP e i formatori aziendali per guidare e assistere gli apprendisti con a comprensione comune.



I partner che hanno scelto di realizzare questo progetto non solo hanno un'ampia e riconosciuta esperienza nella creazione di nuove metodologie educative per colmare le lacune dell'IFP e per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro, ma sono anche direttamente collegati ai principali processi decisionali stakeholder dell'istruzione, della formazione aziendale e delle PMI. Ciò garantirà un approccio transnazionale alle esigenze vicino alla realtà richiesta dalle PMI e dai fornitori di IFP.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Esiste quindi una chiara e urgente necessità che le PMI saltino sul carro dell'innovazione della sostenibilità, per cui hanno bisogno che la loro forza lavoro attuale e futura sia allineata con metodi e pratiche di lavoro nuovi e più sostenibili per ottenere la trasformazione di tutti questi settori necessaria. Per rispondere a queste esigenze, Sustainable Apprentices mira a supportare gli insegnanti dell'IFP e i formatori aziendali nella creazione di nuove opportunità di apprendimento basato sul lavoro per favorire l'attuazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile nelle PMI attraverso

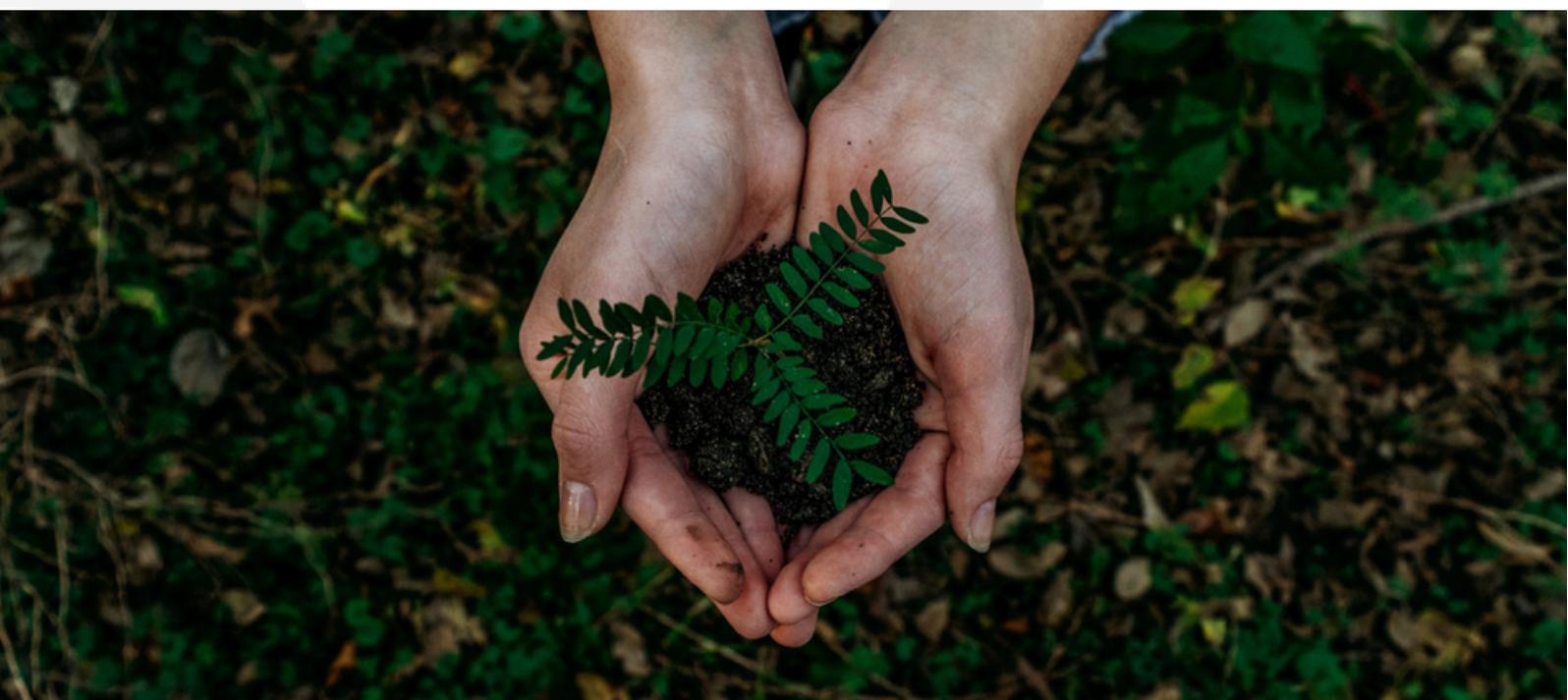
- strumenti digitali e metodi di apprendimento basati su progetti.

Gli obiettivi concreti del progetto sono:

- Sviluppare un nuovo curriculum ECVET europeo
- sostenere l'attuazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile nelle PMI attraverso programmi di apprendistato. Formare la forza lavoro del futuro con le Green Skills e gli SDG per sostenere l'adattamento delle PMI alle attuali sfide sostenibili e alle nuove sfide economiche richieste.
- Sensibilizzare sulle opportunità derivanti dall'implementazione degli SDGs nelle strategie di business delle PMI.
- Generare e sviluppare approcci di apprendimento basati su progetti SDG adattati a diversi settori lavorativi attraverso Work-based

Apprendimento.

- Comprendere nella pratica la capacità individuale dei lavoratori di promuovere miglioramenti sostenibili nella società attraverso la loro ambienti di lavoro.

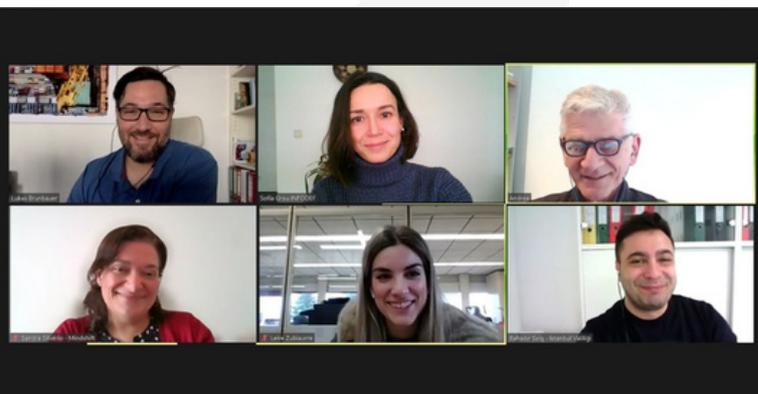


Dal Kick-off Meeting ai primi risultati del progetto

KICK-OFF MEETING

Nel marzo 2022 si è svolto il kick-off meeting, inizialmente previsto a Valladolid, città del partner coordinatore INFODEF, ma svoltosi online. Questo primo incontro è servito a definire gli accordi e i contratti iniziali tra i partner e a presentarci gli uni agli altri, rafforzando il team building, la comprensione condivisa degli obiettivi del progetto e la condivisione dei compiti e l'impegno verso un obiettivo comune. Il coordinatore ha fornito una presentazione dettagliata degli strumenti e dei piani di gestione del progetto, del protocollo di gestione dei rischi e dell'accordo di comunicazione interna. INQS ha presentato il piano di lavoro per il curriculum ECVET (PR 1) e INFODEF ha presentato il piano di lavoro per la piattaforma aperta di materiali didattici online (PR 2).

I partner hanno inoltre discusso sulle tecniche di valutazione insieme alla progettazione del corso B-Learning.



SETTLEMENT MEETING

Nel settembre 2022 i partner si sono incontrati in presenza per la prima volta a Lisbona, in Portogallo, per realizzare il Settlement meeting, ospitato da Mindshift. Durante l'incontro abbiamo fatto progressi nella presentazione della versione beta del curriculum ECVET (PR 1) e abbiamo potuto valutare il grado di sviluppo della piattaforma online di materiali didattici aperti (PR 2). In relazione a questo risultato del progetto siamo stati in grado di gettare le basi dell'e-Directory, del nucleo concettuale e didattico, dei contenuti formativi e delle risorse pragmatiche.



ECVET CURRICULUM (PR 1)

Il primo risultato del progetto, il curriculum ECVET sul sostegno ai programmi di apprendistato per l'attuazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile nelle PMI, è stato completato in ottobre ed è stato sviluppato come risorsa educativa aperta in inglese, spagnolo, portoghese, turco e italiano. Il curriculum contiene sei unità che articolano la base di conoscenze per gli educatori dell'IFP e i formatori aziendali per aiutare a sviluppare programmi di tirocinio in linea con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile.



The curriculum è composto dalle seguenti unit:



Learning Unit 1. Sustainability and green practices in SMEs (including considerations in young workforce training)



Learning Unit 2. Fostering the implementation of SDGs in SMEs through strategic planning



Learning Unit 3. Gamification to introduce the SDGs to the young workforce



Learning Unit 4. Good practices of work-based learning in SMEs



Learning Unit 5. Successfully managing apprenticeship programmes



Learning Unit 6. Effective training for implementing sustainable practices

COMPLETATI I CONTENUTI DELLA PIATTAFORMA ONLINE LEARNING (PR 2)

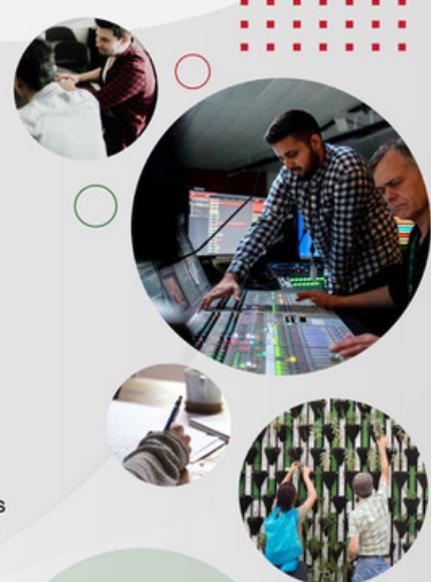
D'altro canto, sono stati compiuti progressi nello sviluppo del secondo risultato del progetto. Le risorse per l'eDirectory sono ora completate, il nucleo concettuale e didattico è stato finalizzato e sono stati sviluppati i contenuti formativi e le attività pratiche per ciascuna delle unità di apprendimento contrassegnate nel curriculum. Tutte queste risorse saranno presto disponibili sulla piattaforma di materiali didattici aperti online per apprendisti sostenibili.



sustainable apprentices



Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ



MINDSHIFT
Talent Advisory



INNOQUALITY
SYSTEMS



www.sustainableapprentices.eu



@sustainableapprentices



Co-funded by
the European Union

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea, attraverso il programma ERASMUS+. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.
Numero del progetto: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308