

Boletín N° 1.



**sustainable
apprentices**



Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes
Formar a la mano de obra del futuro para aplicar los ODS en las PYME a través del aprendizaje en los programas de formación de aprendices



www.sustainableapprentices.eu



[@sustainableapprentices](https://www.facebook.com/sustainableapprentices)



**Co-funded by
the European Union**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, a través del programa ERASMUS+. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Número del proyecto: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308

¿Qué es Sustainable Apprentices?

Sustainable Apprentices (Aprendices sostenibles) es un proyecto Erasmus+. Estos proyectos cofundados por la UE se realizan para crear herramientas educativas para personas que trabajan en algunos sectores específicos.

Sustainable Apprentices responde, por un lado, a las necesidades de una industria que requiere mano de obra cualificada en el ámbito de la sostenibilidad, nueva mano de obra para apoyar y guiar a las Pequeñas y Medianas Empresas (PYME) a través de los desafíos actuales y futuros. Por otro lado, adaptar y enriquecer los planes de estudios de Educación y Formación Profesional (EFP) con las necesarias Competencias Verdes y Sostenibles para dar el salto a la Agenda 2030. En el actual contexto social y económico está claro que quien no se suba a ese tren, se quedará en el camino.

A través de este proyecto Erasmus+, los estudiantes de FP se sensibilizarán y adquirirán competencias técnicas relacionadas con los ODS que podrán poner en práctica a través de sus prácticas en PYME, convirtiéndose así en embajadores de la sostenibilidad en aquellas empresas que ya participan o están dispuestas a participar en la implementación de los ODS.

Sustainable Apprentices pretende el puente entre el mercado laboral y la EFP mediante la creación de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo a través de programas de aprendizaje alineados con los nuevos retos económicos y las nuevas demandas empresariales de métodos de trabajo y competencias más sostenibles.

El proyecto comenzó en febrero de 2022 y tiene una duración de dos años.

¿A quién va dirigido?

Este proyecto está dirigido a educadores de FP y formadores en empresas, como usuarios, y a estudiantes de FP y PYME, como beneficiarios finales.



El proyecto aborda la falta de motivación e interés de los alumnos por las metodologías pedagógicas estándar que no consiguen implicarlos, introduciendo métodos de aprendizaje basados en proyectos. Esto facilita el desarrollo de competencias transversales de sostenibilidad en los estudiantes de FP, que se familiarizarán con los ODS a través de la gamificación y podrán elegir su ámbito sostenible preferido para desarrollar un proyecto aplicado a su campo de trabajo.

Esto producirá resultados de aprendizaje cognitivos, socioemocionales y conductuales específicos que permitirán a esta fuerza de trabajo del futuro hacer frente a los retos de cada ODS en sus entornos de trabajo y vidas personales y, por lo tanto, apoyar su consecución para 2030.

Qué pretendemos hacer: Resultados del proyecto

A lo largo de los dos años de duración del proyecto, los seis socios del consorcio, junto con instituciones de formación profesional y pequeñas y medianas empresas, colaborarán en la realización de una serie de actividades que darán lugar a cinco resultados concretos:

Un nuevo currículo europeo ECVET con la definición de competencias, conocimientos y habilidades necesarias para apoyar los programas de aprendizaje para implementar los ODS en las PYME y dirigido a proporcionar orientación y marco a los educadores de EFP y formadores en la empresa para liderar el proceso.

La Plataforma Online de Aprendizaje Abierto Aprendices Sostenibles, de acceso gratuito, a través de la cual los usuarios pueden formarse en la materia y acceder a todo el material y recursos desarrollados por el proyecto.

Un directorio electrónico de herramientas y recursos innovadores para que los educadores de EFP y los formadores en las empresas lideren la implementación de los ODS en las PYME por parte de sus estudiantes de EFP.

Recursos educativos en línea basados en las TIC y foro de encuentro para que los educadores de EFP y los formadores en las empresas compartan, promuevan, prevalezcan y mejoren la aplicación de los ODS en las PYME. Estos recursos constarán, por un lado, de contenidos teóricos basados en planes de estudios y, por otro, de actividades prácticas que los educadores podrán poner en práctica con sus alumnos.

Por último, produciremos un marco metodológico para guiar la transferibilidad y replicación de los programas de aprendizaje que implementan los ODS en las PYME en otros proveedores de educación de FP y PYME de toda Europa.



Figura 1. Diagrama de resultados del proyecto

Quiénes forman el consorcio del proyecto

La asociación de Aprendices Sostenibles tiene una posición privilegiada en cuanto a su conexión y presencia dentro del sector industrial más poderoso y las instituciones educativas de toma de decisiones, así como con las asociaciones regionales y nacionales de PYMEs y proveedores de EFP en España, Italia, Portugal, Turquía e Irlanda.



La cooperación de socios de estos cinco países en la elaboración del Currículo Europeo ECVET garantiza un enfoque transnacional de las necesidades cercano a la realidad que demandan las pymes y los proveedores de EFP y contribuye a la unificación de criterios en el apoyo a los programas de aprendizaje para implementar los ODS en las pymes. Este enfoque transnacional y holístico es crucial para remar en la misma dirección a nivel supraestatal en la transformación económica y la consecución de la Agenda 2030, proporcionando un enfoque holístico que incluya los ODS de manera transversal en las diferentes áreas de la EFP para educar a las futuras generaciones de fuerzas de trabajo en una mentalidad sostenible que contribuya a una nueva forma de hacer negocios y a una economía más verde e inclusiva en toda Europa.

Los seis socios cuentan con una amplia y reconocida experiencia en la creación de nuevas metodologías educativas para colmar las lagunas de la EFP, respondiendo a las necesidades del mercado laboral, además de estar directamente vinculados a los principales agentes de la educación, la formación en la empresa y las PYME.

ESPAÑA

Instituto para el Fomento del desarrollo y la Formación, que es la entidad coordinadora del proyecto. INFODEF, acreditado como "PYME innovadora" por el Ministerio de Ciencia e Innovación español, es un centro privado e independiente de Investigación, Desarrollo e Innovación cuya misión es diseñar y llevar a cabo proyectos que contribuyan a alcanzar un desarrollo sostenible e integrador a través de la educación, la cultura y la innovación.

Asociación de la Industria Navarra es una entidad privada sin ánimo de lucro y un centro tecnológico y de innovación. Con más de cinco décadas de historia er son el referente en el desarrollo y mejora de la competitividad de las empresas industriales de su región. AIN es también un centro de formación de referencia, donde se forman profesionales de organizaciones, empresas y estudiantes y profesores de FP.

PORTUGAL

Mindshift Talent Advisory es una empresa de consultoría especializada en Recursos Humanos que invierte en el desempeño y la actualización de las competencias de las personas, buscando potenciar la madurez digital e interpersonal en las organizaciones y en la sociedad.

TURQUÍA

El **Valiligi de Estambul** es la Gobernación de Estambul. Su Oficina de Relaciones Exteriores y con la Unión Europea da prioridad al apoyo a grupos desfavorecidos, como personas con discapacidad, inmigrantes, niñas y adultos en riesgo de exclusión. En este contexto, colaboran con numerosas instituciones públicas, universidades, centros de educación de jóvenes y adultos, centros de formación profesional y organizaciones no gubernamentales.

ITALIA

Centro Servizi Formazione es una fundación para la Investigación y la Innovación promovida por la Universidad de Florencia, la Ciudad Metropolitana de Florencia y la Fundación CR Firenze. CSF promueve y gestiona proyectos de I+D y de transferencia de conocimientos y tecnología en los que participan la Universidad de Florencia, instituciones públicas y organismos y empresas de investigación, facilitando el intercambio de buenas prácticas en materia de transferencia de tecnología e inserción laboral con industrias, PYME y administraciones públicas, así como con organizaciones nacionales e internacionales.

IRLANDA

InnoQuality Systems ofrece servicios de programas y políticas concebidos para posibilitar resultados positivos y progresivos de alumnos y profesores en la educación infantil, primaria, postsecundaria, EFP y comunitaria. Son expertos en mejorar la calidad, impulsar los resultados y aumentar la responsabilidad en un contexto educativo colaborativo, logrando mejoras reales y resultados cuantificables a través de sus servicios educativos.

Todos los socios del proyecto colaboran en las actividades previstas con el fin de alcanzar los resultados esperados. Mientras que INFODEF es el coordinador general del proyecto, InnoQuality Systems, INFODEF y AIN dirigen los trabajos relativos a los resultados 1, 2 y 3 del proyecto, respectivamente. InnoQuality Systems también es responsable de la evaluación y garantía de calidad de la ejecución del proyecto, así como del resultado final de cada uno de los PR. Además, un comité de expertos en la materia de cada país del proyecto proporciona asesoramiento externo a los socios, garantizando que el contenido educativo y los resultados del proyecto se adapten a las necesidades del público destinatario.

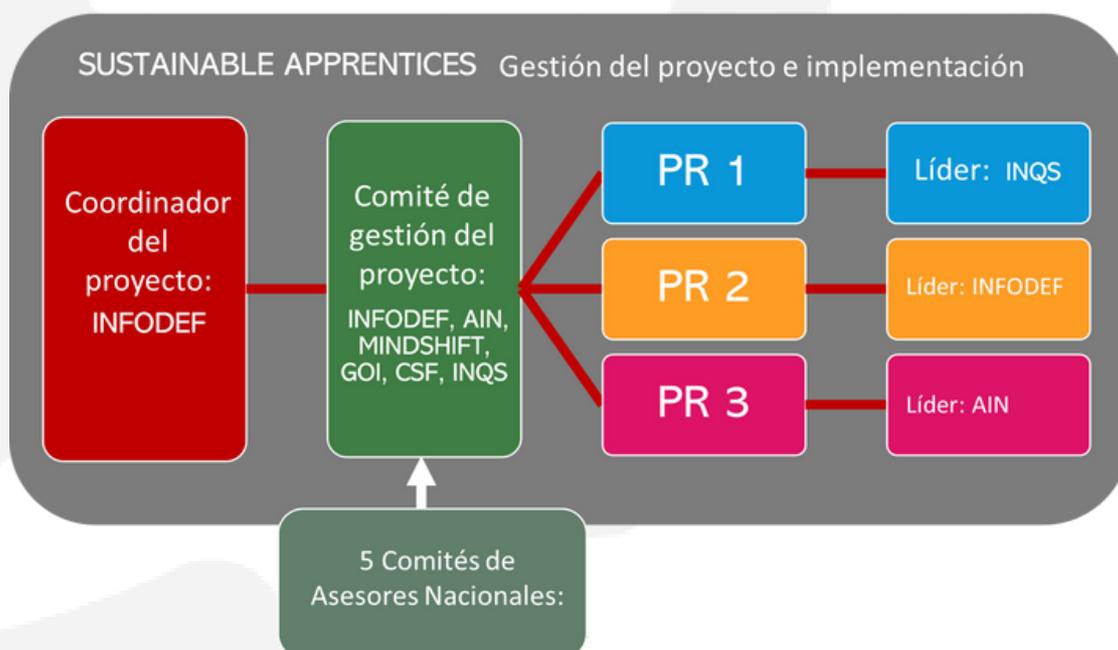


Figura 2. Resumen de responsabilidades para la ejecución y gestión del proyecto

Análisis conjunto de necesidades: Metas y objetivos

Con menos de una década para alcanzar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fijados por la Agenda 2030 de la ONU, es imperativo formar a las nuevas generaciones de trabajadores en los principios de la economía sostenible, la protección del medio ambiente y la inclusión para dar forma a la cultura laboral y empresarial de la próxima generación. El sector privado es una parte esencial del desarrollo sostenible y las pymes, que representan el 99,8% de las empresas en Europa y emplean al 97,74% de la mano de obra (Statista, 2018), son una pieza clave del desafío sostenible.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Agenda 2030 establecida por la ONU es una inspiración y una aspiración generalizada para los responsables políticos, el sector industrial y las instituciones educativas de todo el mundo. El desarrollo sostenible también es una prioridad para la UE y su compromiso con los ODS es firme, como demuestra el "enfoque integral" de la Comisión, tanto en materia de sostenibilidad económica y medioambiental (Pacto Verde Europeo, 2019), como en la ambición de crear una Europa más justa, más inclusiva, mejor educada y que no deje a nadie atrás (Pilar Europeo de Derechos Sociales, 2020).

Los 17 ODS marcan un hito histórico, ya que por primera vez se ha alcanzado un consenso internacional sobre una hoja de ruta colectiva para la humanidad. Gobiernos, empresas, organizaciones sociales y sociedad civil están comprometidos con estos objetivos, que además son universales. Tras décadas de crecimiento económico acelerado, se han observado avances en diversos aspectos de la vida cotidiana de las personas en todos los países europeos. Al mismo tiempo, este modelo económico ha evidenciado fallos en relación con aspectos medioambientales y sociales que nos están desafiando a cambiar nuestra forma de vivir y están retando a las empresas a cambiar su forma de hacer negocios. El compromiso de alcanzar la Agenda 2030 no es, por tanto, un reto que podamos lograr individualmente, sino que debe ser un esfuerzo común, transnacional y compartido. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de las administraciones públicas por promover los ODS, en Europa, la gran mayoría de la población desconoce su concepto y mucho menos su aplicación.



Para cumplir los ODS, las Naciones Unidas hacen hincapié en el papel clave de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) mediante competencias transversales y un enfoque holístico. Las metas 4.7 y 5.5 de los ODS exigen que, de aquí a 2030, todos los alumnos hayan adquirido los conocimientos, las competencias y las actitudes necesarios para promover el desarrollo sostenible en su vida personal y profesional.

ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES

A pesar de los esfuerzos de las administraciones públicas por promover los ODS, en Europa la inmensa mayoría de la población desconoce su concepto, por no hablar de su aplicación. Mientras que en Turquía el 92% de la población ha oído hablar de los ODS, solo el 13% conoce su concepto y sus metas concretas. Sin embargo, en el resto de Europa, incluidos España, Italia, Irlanda y Portugal, alrededor del 80% de la población no sabe nada de los ODS (SDG Impact Summit, 2019). Esta falta de conocimiento ha sido confirmada por las partes interesadas de este consorcio, la industria y los proveedores de EFP en España, Portugal, Italia, Irlanda, incluso en Turquía, que confirman la falta de enfoques holísticos que incluyan los ODS de manera transversal en las diferentes áreas de la EFP para educar a las futuras generaciones de mano de obra en una mentalidad sostenible que contribuya a una nueva forma de hacer negocios y a una economía más ecológica e inclusiva.

Alrededor del 50% de los jóvenes europeos de entre 15 y 19 años participan en la EFP-I en el nivel secundario superior y, aunque existen grandes diferencias en las políticas educativas de EFP y en el enfoque del aprendizaje en los distintos países europeos, hay un claro compromiso de los gobiernos para alinearse con la Alianza Europea para el Aprendizaje (EAfA) y su enfoque de valor añadido para el aprendizaje basado en el trabajo. La creación de un nuevo Currículo Europeo ECVET de Aprendices Sostenibles contribuirá a la unificación de criterios en el apoyo a los programas de Aprendizaje para implementar los ODS en las PYMES, y será crucial para remar en la misma dirección a nivel supra-estatal en la transformación económica y la consecución de la Agenda 2030.

La relación directa y las colaboraciones conjuntas en proyectos anteriores del consorcio Sustainable Apprentices con el sector industrial y las principales instituciones educativas nacionales y europeas encargadas de la toma de decisiones, han facilitado un análisis exhaustivo de las necesidades de las empresas y de la educación y formación profesional relacionadas con la aplicación de prácticas sostenibles, que se abordarán en este proyecto:

- La demanda de las PYME de jóvenes trabajadores formados en los ODS para responder a los retos de futuro a los que se enfrenta el sector privado.
- La falta de un enfoque holístico en los centros de EFP que aborde no solo la responsabilidad medioambiental en todas las profesiones y modelos empresariales, sino también los aspectos clave de la Agenda 2030, como la inclusión, la igualdad de género, la cooperación y la innovación para el desarrollo.
- La falta de coordinación entre los educadores de EFP y los formadores en las empresas para orientar y ayudar a los aprendices con un entendimiento común.



Los socios elegidos para llevar a cabo este proyecto no sólo cuentan con una amplia y reconocida experiencia en la creación de nuevas metodologías educativas para abordar las lagunas de la EFP y responder a las necesidades del mercado laboral, sino que también están directamente vinculados a los principales responsables políticos en materia de educación, formación en la empresa y PYME. Esto garantizará un enfoque transnacional de las necesidades cercano a la realidad que demandan las PYME y los proveedores de EFP.

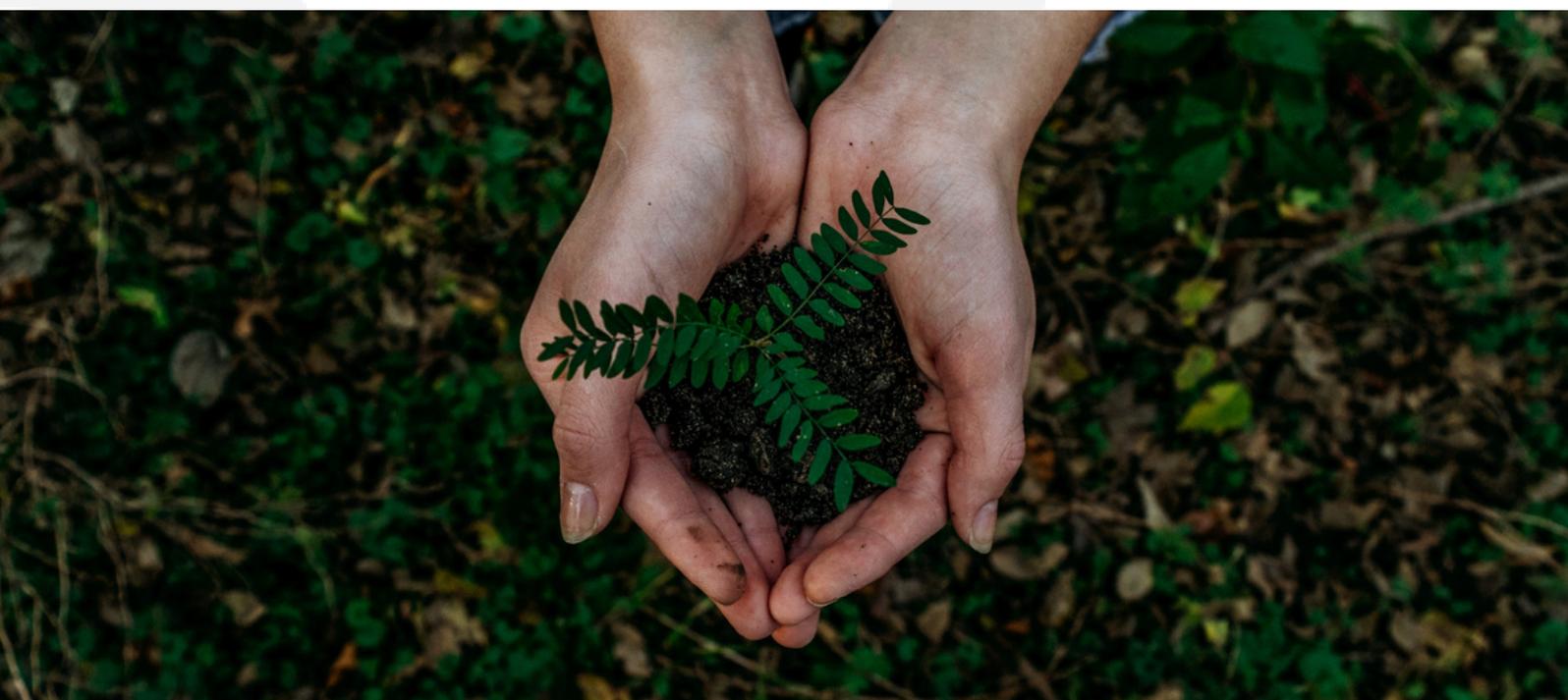
OBJETIVOS DEL PROYECTO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Por lo tanto, existe una necesidad clara y urgente de que las PYME se suban al carro de la innovación sostenible, para lo cual necesitan que tanto su mano de obra actual como la futura estén alineadas con unos métodos y prácticas de trabajo nuevos y más sostenibles para lograr la transformación de todos estos sectores que exige la Agenda 2030. Para responder a estas necesidades, Sustainable Apprentices tiene como objetivo apoyar a los profesores de FP y a los formadores en la empresa para crear nuevas

oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo para fomentar la implementación de los ODS en las PYME a través de herramientas digitales y métodos de Aprendizaje Basado en Proyectos.

Los objetivos concretos del proyecto son:

- Desarrollar un nuevo Currículo Europeo ECVET para apoyar la implementación de los ODS en las PYMEs a través de programas de Aprendizaje.
- Formar a la mano de obra del futuro con competencias verdes y los ODS para apoyar la adaptación de las PYME a los retos sostenibles actuales y las nuevas demandas económicas.
- Sensibilizar sobre las oportunidades derivadas de la aplicación de los ODS en las estrategias empresariales de las PYME.
- Generar y desarrollar enfoques de aprendizaje basados en proyectos sobre los ODS adaptados a diferentes sectores laborales a través del aprendizaje basado en el trabajo.
- Comprender en la práctica la capacidad individual de los trabajadores para promover mejoras sostenibles en la sociedad a través de sus entornos de trabajo.



Desde la puesta en marcha hasta los primeros resultados del proyecto

REUNIÓN DE LANZAMIENTO

En marzo de 2022 tuvo lugar la reunión de lanzamiento, inicialmente prevista en Valladolid, ciudad del socio coordinador INFODEF, pero finalmente celebrada online. Esta primera reunión sirvió para establecer los acuerdos y contratos iniciales entre los socios, así como para presentarnos los unos a los otros, reforzando la creación de equipo, la comprensión compartida de los objetivos del proyecto y el reparto de tareas y el compromiso con un objetivo común. El coordinador hizo una presentación detallada de las herramientas y planes de gestión del proyecto, el protocolo de Gestión de Riesgos y el Acuerdo de Comunicación interna. INQS presentó el plan de trabajo para el plan de estudios ECVET (PR 1) e INFODEF presentó el plan de trabajo para la plataforma abierta de materiales de aprendizaje en línea (PR 2).

núcleo Conceptual y Didáctico y los contenidos formativos y recursos pragmáticos.

Los socios también debatieron sobre las técnicas de evaluación junto con el diseño del curso B-Learning.



REUNIÓN DE ASENTAMIENTO

En septiembre de 2022 los socios se reunieron presencialmente por primera vez en Lisboa, Portugal, para celebrar la reunión de asentamiento, organizada por Mindshift. Durante la reunión avanzamos en la presentación de la versión beta del Plan de Estudios ECVET (PR 1) y pudimos evaluar el grado de desarrollo de la Plataforma Online de Materiales de Aprendizaje Abierto (PR 2). En relación con este resultado del proyecto pudimos sentar las bases del e-Directorio, el

PLAN DE ESTUDIOS DE ECVET FINALIZADO (PR 1)

El primer resultado del proyecto, el plan de estudios ECVET sobre el apoyo a los programas de aprendizaje para implementar los ODS en las PYME, se completó en octubre y se ha desarrollado como un recurso educativo abierto en inglés, español, portugués, turco e italiano. El plan de estudios contiene seis unidades que articulan la base de conocimientos para que los educadores de EFP y los formadores en las empresas ayuden a desarrollar programas de prácticas en consonancia con los ODS.

El plan de estudios está estructurado en las siguientes unidades de aprendizaje:



Unidad de aprendizaje 1. Sostenibilidad y prácticas ecológicas en las pymes (incluidas las consideraciones en la formación de la mano de obra joven)



Unidad de aprendizaje 2. Fomentar la implementación de los ODS en las pymes a través de la planificación estratégica



Unidad de aprendizaje 3. Gamificación para introducir los ODS en las nuevas generaciones de trabajadores



Unidad de aprendizaje 4. Buenas prácticas de aprendizaje basado en el trabajo en las pymes



Unidad de aprendizaje 5. Gestión exitosa de programas de prácticas en empresas



Unidad de aprendizaje 6. Formación eficaz para la aplicación de prácticas sostenibles

CONTENIDOS DE LA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE EN LÍNEA FINALIZADOS (PR 2)

Por otro lado, se ha avanzado en el desarrollo del segundo resultado del proyecto. Ya se han completado los recursos para el **eDirectory**, se ha finalizado el **Núcleo Conceptual y Didáctico** y se han desarrollado los contenidos educativos y las actividades prácticas para cada una de las unidades de aprendizaje marcadas en el plan de estudios. Todos estos recursos estarán disponibles en breve en la **Plataforma de Materiales de Aprendizaje Abierto en Línea de Sustainable Apprentices**.

Plan de estudios ECVET sobre el apoyo a los programas de aprendizaje para implementar los ODS en las pymes

Resultado del proyecto 1 | Octubre 2022



Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes



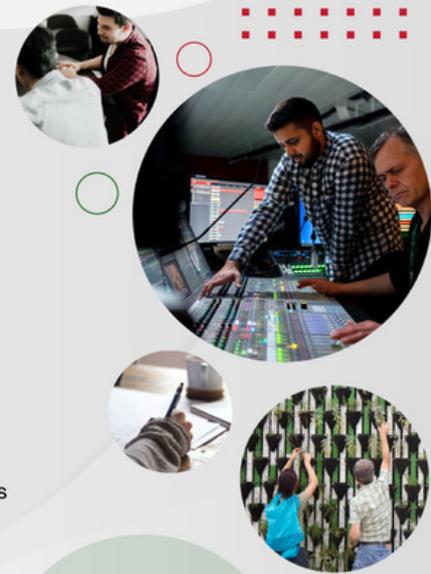
This project (2021-1-ES01-KA220-VET-000025308) has been funded with support from the European Commission through the ERASMUS+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



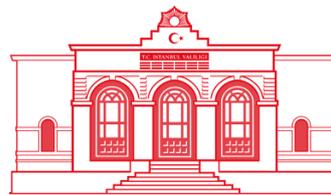
sustainable apprentices

Training the workforce of the future to apply the SDGs in SMEs through Work-Based Learning in Apprenticeship programmes

Formar a la mano de obra del futuro para aplicar los ODS en las PYME a través del aprendizaje en los programas de formación de aprendices



Info
def INSTITUTO PARA
EL FOMENTO DEL
DESARROLLO Y
LA FORMACIÓN



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

ain

Lombardia
GS Centro
FS Servizi
Formazione



www.sustainableapprentices.eu



@sustainableapprentices



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, a través del programa ERASMUS+. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Número del proyecto: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308